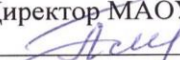


Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета
МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат РТ
Протокол от 27.06.2016г. №10

Утвержден
приказом от 11.07.2016г. №126
Директор МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат РТ
 А.М.Газизова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9»
г.Нурлат Республики Татарстан
2016г.

Самообследование
 МАОУ «СОШ № 9» г. Нурлат РТ
 на 1 августа 2016 года

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления

Устав образовательного учреждения рассмотрен Наблюдательным советом школы (протокол № 1 от 03.12.2015 г), утвержден Руководителем Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан № 970 от 10.12.2015 г.

Юридический адрес школы: 423040, Республика Татарстан, г.Нурлат, ул.

им.А.К.Самаренкина, д.4 Фактический адрес: 423040, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, г. Нурлат, ул.им.А.К.Самаренкина, д.4.

Имеется филиал МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат РТ в д.Чувашская Менча. Место нахождения Филиала (фактический адрес): 423030, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, д.Чувашская Менча, ул.Школьная, д.1

а)Образовательное учреждение имеет свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 15.04.2013 г. ОГРН

1021605358444зарегистрирован МРИ ФНС №12 по РТ серия 16 № 006667723.

б) МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г.Нурлат Республики Татарстан поставлена на учёт в налоговом органе

г. по месту нахождения в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №1 по РТ, что подтверждено соответствующим свидетельством - ИНН/КПП

1632006009/163201001., серия 16 №006327998.

№ п/п	Помещения	Общая площадь	Право пользования (собственная, арендуемая) в оперативном управлении в самостоятельном распоряжении и	Реквизиты документов на право пользования	Соответствие заявленным при лицензировании
1	Для обеспечения учебного процесса	4853 кв.м	Договор №1 от 3 ноября 2010г муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением МОУ НСОШ №9	Решение исполкома Нурлатского городского Совета народных депутатов № 37 от 15.05.1987г.	Соответствует
1.1	Кабинет математики	52,3 кв.м			соответствует
1.2	Кабинет иностранных языков	40,9 кв.м			соответствует
1.3	Кабинет истории	60,5 кв. м			соответствует
1.4	Кабинет русского языка и литературы	66,5 кв. м			соответствует
1.5	Кабинет татарского языка и литературы	34,0 кв. м 62,6кв.м.			соответствует
1.6	кабинет химии	3,4кв.м			соответствует
1.7	Кабинет физики	70,8 кв. м			соответствует
1.8	Кабинет информатики(2)	63,0кв.м. 65,8кв.м.			соответствует
1.9	Кабинет географии	65,4 кв.м			соответствует
1.10	Кабинет биологии	69,9 кв.м			соответствует
1.11	Кабинет иностранных языков	43,8.кв.м.			соответствует
1.12	Кабинет ОВС	55,5кв.м.			соответствует
1.13	Кабинет обслужив.труда	54,2 кв. м			соответствует
1.14	Кабинет начальных классов	66,2 кв. м			соответствует
1.15	Мастерская столярная	62,3 кв. м			соответствует
1.16	Мастерская	11,4кв. м			соответствует
1.17	Спортзал (2)	582,6 кв м			соответствует
1.18	Актальный зал	213,5 кв.м			соответствует
2	Библиотечное обслуживание				соответствует
2.1	Библиотека	59,0кв.м.			соответствует

3	Медицинское обслуживание				
3.1	Медицинский	18,4 кв .м			
4	Питание				
4.1.	Столовая	283,0 кв. м			соответствует

а) муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» г.Нурлат Республики Татарстан построена в 2000 году, имеется Постановление Администрации Нурлатского района и города Нурлат от 10.08.2000г. №447 об образовании МОУ СОШ №9 г.Нурлат Нурлатского района РТ.

б) МАОУ « Средняя общеобразовательная школа №9» г.Нурлат Республики Татарстан осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией (с приложениями) Министерства образования и науки Республики Татарстан от 02.06.2014года регистрационный номер 5594 серия 16ЛО1 № 0001276, бессрочно.

в) Свидетельство о государственной аккредитации с приложение №1 Министерства образования и науки Республики Татарстан от 16.08.2016 года регистрационный номер 3734 серия 16 А 01 №0000849. Срок действия до 03.мая 20123 года.

Учредителем школы является муниципальное образование «Нурлатский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия учредителя осуществляет исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан. Имеется договор № 208 от 07.10.2010г. между образовательным учреждением средняя общеобразовательная школа №9 г.Нурлат Нурлатского муниципального района РТ и Исполнительным комитетом муниципального района РТ.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется локальными актами, утвержденными директором, отражающими организацию образовательной и административно-хозяйственной деятельности.

Нормативно - правовые документы, которые использует в своей деятельности руководство образовательного учреждения, обеспечивают развитие образовательного учреждения.

Выводы:

В образовательном учреждении нормативно - правовые документы имеются.

Условия осуществления деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» г.Нурлат Республики Татарстан соответствуют контрольным нормативам, установленным лицензией Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Учреждению принадлежит земельный участок (свидетельство о государственной регистрации права от 23.03.2011г серия 16-АЕ № 653195), Здание-школа №9 участок (свидетельство о государственной регистрации права от 23.03.2011г серия 16-АЕ № 653196), Хозяйственный блок участок (свидетельство о государственной регистрации права от 19.12.2012г серия 16-АМ №222110), Автокласс участок (свидетельство о государственной регистрации права от 19.12.2012г серия 16-АМ №222111),

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок образовательного учреждения составляет 20761 кв.м ; нежилое строение - здание школы составляет 6934,3 кв.м.; нежилые строения - хозблок составляет 185,4 кв.м., автокласс составляет 345 кв.м. На территории образовательного учреждения имеется огород с площадью 1,3 га, где выращиваются овощи для школьной столовой. На территории ОУ имеется физкультурно-спортивная площадка, включающая беговую дорожку, полосу препятствий, где проводятся уроки физической культуры , выполняется полная программа физического воспитания.

Требования к зданию образовательного учреждения.

Санитарно - эпидемиологическое заключение № 16.06.26.000.М.000035.05.15 от 08.05.2015 г. территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РТ в Нурлатском районе и г. Нурлат .

Заключение о соблюдении пожарной безопасности Государственной противопожарной службы Республики Татарстан от 25.01.2011

Проектная наполняемость здания - 1296 учащихся, фактическая наполняемость – 669 учащихся. Обучение в образовательном учреждении ведется в одну смену.

Общая площадь здания составляет 6934,3 кв.м кв.м , расчет на каждого человека -11,09 кв.м . В образовательном учреждении имеются кабинеты начальные классы (13)-оснащенность 85%, истории (1)- оснащенность 70 %, иностранного языка (1) -оснащенность 70 %, русского языка и литературы (1)- оснащенность 80 %, татарского языка и литературы (1)-оснащенность 75 %, физики (1)- оснащенность 74 % , имеется лаборантская , где хранятся приборы для проведения лабораторных и практических занятий, химии (1)- оснащенность 62 %, имеется лаборантская , где хранятся приборы , химические для проведения лабораторных и практических работ, информатики и ИКТ (2)-оснащенность 80%, математики (1)-оснащенность 75 %, географии(1)- оснащенность 75 % ,

биологии(1)- оснащённость 72 %, ОБЖ (1)- оснащённость 85%, обслуживающего труда(1)- оснащённость 73 %, мастерские : столярная (1)- оснащённость 80 %, слесарная(1)- оснащённость 73%. В образовательном учреждении имеется актовый зал с площадью 131 кв.м, на 200 посадочных мест(0,32 кв.м на 1 место) , где проводятся заседания педагогического совета, совещания при директоре, собрания трудового коллектива, собрания учащихся, родительские собрания , конференции , внеклассные мероприятия .Имеется 2 спортивных зала, площадью 582,6 кв.м , оснащённость 90 %. ОУ имеет 1 медицинский кабинет с площадью 18,4 кв.м , оборудованный на 80 %.Имеется столовая с площадью 283,0 кв.м , на 250 посадочных мест (охват горячим питанием -100 %)

Материально - техническая база .Для реализации образовательного процесса в образовательном учреждении приобретено за последние пять лет:

Наименование приобретенного имущества (объекта) за последние 5 лет	Год ввода (приобретения) до	Первоначально-восстановительная стоимость, тыс.руб.
1	2	3
К1011 Светофоры, пешеходы, велосипедисты, регулировщики...	1 2011	891,00
Система демонстационная 3-х секционная	2 2012	42000,00
Доска интерактивная HitachiStarBoardFX-77 TRIO -E	1 2012	49959,00
Персональный алкотестер	2 2012	5800,00
МД-47 Стеллаж «Сити 6.3» вишня оксфорд мебельсон	3 2012	13530,00
Шкаф для одежды Каз - 326	1 2012	6351,00
Стул ИЗО	6 2012	3482,00
Стол компьютерный прямой 800*640*726	4 2012	4100
Стул СМ-7	4 2012	1725
Огнетушитель ОП-8	2 2012	30520,00
Крепление настенное к ОП/ОУ	2 2012	1530,00
Стенд с государственной символикой РФ	1 2012	2100,00
Стенд с государственной символикой РТ	1 2012	2100,00
Конституция РФ	2 2012	580
Федеральный закон о воинской обязанности	2 2012	1720
Учебно-наглядное пособие «Мины и ручные гранаты. Приемы и правила	1 2012	4300,00
Учебно-наглядное пособие по сборке - разборке автомата Калашникова АК-74М	1 2012	14700,00
Учебно-наглядное пособие «Основы и правила из стрелкового оружия»	1 2012	2400,00
Учебно-наглядное пособие «Строевая подготовка»	1 2012	3300,00
Общевойсковой защитный комплект	1 2012	2430,00
Легкий защитный костюм Л-1	1 2012	2840,00
Респиратор У2К	2 2012	660,00
Мяч TorresTraining	2012	2551,50
Сигнализатор СОУ-1	1 2012	8820,00
Сигнализатор СГТ-6М П 10	1 2012	4330,00
Телефон Panasonik KX-TS 2350RUB	1 2012	560,00
Камера для передачи изображения документов, на экран в виде телесигнала	1 2012	32200,00
Мотокультиватор	1 2012	32000,00
Бензопила 137 Husgvama	1 2012	4725,00
Газонокосилка «Чемпион» Россия24748,	1 2012	14000,00
Плита электрическая 4-х конфорочная с жарочным шкафом	1 2012	24748,01
Шкаф холодильный СМ 105 SPolair Россия	1 2012	21503,00
Аппарат диагностический для контроля физиологических параметров	1 2012	333326,00
Шкаф медицинский	1 2012	5535,00
Кушетка медицинская смотровая разборная КМС-1	1 2012	5700,00
Ширма медицинская односекционная на колесах ШП-1	1 2012	3300,00
Столик манипуляционный	1 2012	6295,00
Облучатель рециркулятор настенный безозоновый ОРБ-1 Н	1 2012	8385,50
Облучатель кварцевый ОУФД-01	1 2012	2460,0
Интерактивный цифровой микроскоп	1 2012	17500,00
Датчик температуры с программным обеспечением	1 2012	3200,00
Датчик температуры с программным обеспечением	1 2012	8100,00
Датчик атмосферного давления воздуха (барометр)	1 2012	5800,00
Датчик температуры поверхности	1 2012	3300,00
Датчик относительной влажности	1 2012	7700,00
Моноблок RAУВ901. Мi	2012	80360,00
Фрагмент «Карта РФ, мира»	1 2013	8300,00
Сетка для бадминтона	1 2013	931,00

Стойка для бадминтона	1	2013	10280,00
Вышка судейская (кресло)	1	2013	9795,00
Волейбольная сетка	1	2013	887,00
Стойки волейбольные	1	2013	10668,00
Мягкая защита на волейбольные сетки	1	2013	6207,00
Мясорубка PANASONIC	1	2013	6631,00
Холодильник SAMSUNG	1	2013	28760,00
СВЧ SAMSUNG	1	2013	6704,00
принтер 3Д Нова	1	2014	85,55
Мобильная система с игровой поверхностью" Стол робототехники"	1	2015	83,10
"Универсальная Интерактивная Система УИС-1"	1	2015	217,17
"Аккумуляторная батарея для микропроцессорного блока конструктора по началам прикладной информатики и	9	2015	44,10
"Дополнительный набор к конструктору по началам прикладной информатики и робототехники ""Ресурсный	5	2015	27,00
Дополнительный набор(тип 1) к конструктору для изучения основ физики и технологии-«Набор Технология и физика	3	2015	10,62
Дополнительный набор(тип 1)к конструктору для изучения основ физики и технологии-"Набор Технология и физика	3	2015	19,35
Комплект дополнительного оборудования для подготовки к соревнованиям по робототехнике WRO 2015@	1	2015	40,70
Комплект дополнительного оборудования для Конструктор по началам " прикладной информатики и робототехники-""Базовый набор LEGO MINDSTORMS@"	3	2015	26,82
Модуль управления программно- аппаратным комплексом для ученика	18	2015	409,68
Программное обеспечение(тип 1)к конструктору по началам прикладной информатики и робототехники-"	1	2015	21,40
Программное обеспечение(тип 1)к конструктору по началам прикладной информатикит и Программное обеспечение LEGO"робототехники-"	1	2015	15,83
Эвн Thermex IF 50H(Электроводонагреватель)	1	2015	12,76
Модуль управления программно-аппаратным комплексом для ученика	1	2015	31,00
Терминал ASG-7G	1	2016	15,85

Выводы:

Для реализации образовательного процесса в образовательном учреждении созданы необходимые условия. Оборудование учебных помещений и оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами позволяет обеспечить реализации образовательных программ.

Проблемы: МАОУ « Средняя общеобразовательная школа № 9 » г.Нурлат Республики Татарстан нуждается в комплектовании

учебных кабинетов партами и стульями в соответствии с возрастом, классными досками , наглядными пособиями ,

для кабинета технологии необходимы рабочие верстаки и инструменты.

Пути решения: организация спонсорской помощи подшефной организации ООО « Нургис », заявки в управление образования.

3. Структура образовательного учреждения и система управления .

3.1. Система управления.

Управление учебно - воспитательной деятельностью в МАОУ «СОШ № 9» г.Нурлат Республики Татарстан осуществляется на принципах централизованного руководства и самоуправления трудового коллектива.

Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществлял директор Газизова А.М., обладающая опытом административной работы, профессиональными знаниями и квалифицированно руководит коллективом школы. Согласно списочному составу в образовательном учреждении 74 сотрудник.

Кадровое обеспечение соответствует потребностям учебно-воспитательного процесса.

Административно - управленческий персонал - 4 человека, педагогический персонал – 44 учителя, 2 педагогических работника, обслуживающий персонал - 24 человека.

Прием на работу и увольнение работников осуществляется на основании Трудового Кодекса Российской Федерации. С 2001 года с преподавателями при приеме на работу заключается трудовой договор. Уровень образования и квалификации руководителей, преподавателей соответствует должностям. Нарушений прав и свобод обучающихся, педагогических работников не выявлено.

На каждый учебный год составляется годовой план работы школы, календарный учебный график, график внутришкольного контроля за ходом учебно-воспитательного процесса, которые утверждаются приказом директора образовательного учреждения. Вопросы успеваемости отражены в протоколах педагогического совета и совещаний при директоре. Имеется график административных контрольных работ на учебный год. Разработаны формы анализа урока. Проводится анализ внеклассных мероприятий. График контроля выполняется.

Приказы, распоряжения, инструктивные письма, вышестоящих органов регистрируются в журналах, визируются директором, изучаются и исполняются в установленные сроки.

В образовательном учреждении имеются нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения Республики Татарстан, разработаны должностные инструкции для всех сотрудников.

Директор контролирует исполнение функциональных обязанностей подчиненных ему работников.

Основными формами внутришкольного контроля являются: наблюдение за работой педагога в процессе уроков, проверка электронных журналов, мониторинг качества знаний, умений и навыков обучающихся путем устного опроса, выполнения работ, заданий, проведения контрольных работ, зачетов, защиты рефератов, ОГ, ЕГЭ, ЕРТ, проверка тетрадей, рефератов, конспектов, контрольных работ, домашних заданий обучающихся; другие формы контроля.

Учителя имеют рабочие программы с перспективно-тематическими планами, разработаны контрольные вопросы и тестовые задания по текущему и рубежному контролю, тестовые задания для проведения промежуточной аттестации.

Учебную документацию о ежегодно пересматривается и вносятся корректировки. Администрацией образовательного учреждения в соответствии с планом внутришкольного контроля посещаются уроки, внеклассные мероприятия.

Правила внутреннего трудового распорядка обучающимися выполняются.

3.2. Организация учебного процесса

При проведении экспертизы проведен анализ состояния учебного процесса в образовательном учреждении. Объектом изучения явились основные показатели работы школы:

- уровень организации учебного процесса;
- состояние нормативно - правовой документации.

В своей деятельности образовательное учреждение руководствуется Законами РФ и РТ «Об образовании», нормативными документами МОиН РФ, МО и Н РТ, Уставом школы, решениями педагогического совета, а также внутренними нормативными документами.

В основе организации учебной деятельности лежат расписания учебного процесса, разработанные для каждого класса, и утвержденные приказом директора образовательного учреждения. В них отражены виды учебной работы и промежуточной аттестации.

Учебные занятия организованы в одну смену, продолжительность уроков составляет 45 минут, для учащихся 1 - х классов имеется отдельное расписание, продолжительность уроков для первоклассников 35 минут.

Имеется расписание занятий, утвержденное директором школы и согласованное с профсоюзным комитетом учреждения.

Учебный процесс строится на основе плана работы образовательного учреждения и содержит необходимые разделы, отдельным разделом предусмотрен внутришкольный контроль.

Контроль и руководство за результативностью обучения и воспитания осуществляется различными методами: посещение уроков, внеклассных мероприятий, письменные и устные замеры знаний и т.д.

Управление учреждением строится на принципах самоуправления. Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание коллектива.

Заседания педагогических советов проходят регулярно, наряду с теоретическими и методическими вопросами рассматриваются вопросы учебно-воспитательного процесса за полугодие, учебный год, вопросы совершенствования образовательного процесса, организационно-педагогические вопросы, выполнение учебных программ.

Кроме запланированных заседаний проводятся внеочередные заседания педагогического совета, на которых обсуждаются вопросы, требующие срочного рассмотрения и принятия решений. Заседания педагогического совета протоколируются.

Администрация образовательного учреждения обеспечивает хранение сводных ведомостей учета успеваемости учащихся и систематически осуществляет контроль правильности их ведения, уделяет внимание фактическому усвоению программы путем подсчета количества плановых и фактически проведенных часов (соответствие учебному плану и тематическому планированию), объективности выставленных текущих и итоговых оценок.

Проверка электронных классных журналов показала, что журналы заполняются не всегда своевременно. Замечания и предложения по ведению журнала администрацией образовательного учреждения записываются, нормы проверки классных журналов администрацией выполняются.

Выводы :

Администрацией образовательного учреждения ведется целенаправленная работа по созданию и организации учебно-воспитательного процесса. В школе разработана и внедрена в учебно-воспитательный процесс система внутришкольного контроля, позволяющая осуществлять образовательную деятельность в соответствии с федеральными

Педагогические работники	На 31.05.2016 г.
	Штатные единицы
Всего:	46
Образовательный ценз педагогических работников:	
высшее образование	44 (96%)
среднее профессиональное	2 (4%)
без спец. проф.образования	-
Всего имеют кв.категорию:	40 (87%)
из них: высшую категорию	11 (24%%)
первую категорию	29 (63%)
вторую категорию	1 (2%)
соответствие занимаемой должности	3 (6,5%)
не проходили аттестацию	1(2%)
до 30 лет	4(8,3%)
от 30 лет до 40 лет	13 (27,1%)
от 40 до 50 лет	18 (37,5%)
от 50 до 60 лет	13 (27,1%)
Свыше 60 лет	-
менее 3 лет	1(2%)
от 3 до 10 лет	5 (10,4%)
от 10 до 20 лет	20(41,7%)
от 20 до 25 лет	9(18,8 %)
свыше 25 лет	27,1 %)

4.Наполняемость

В МАОУ «СОШ № 9» г.Нурлат на конец 2015 -2016 учебного год обучается 669 учащихся. На уровне начального общего образования обучалось 326 учащихся, на уровне основного общего образования - 312, на уровне среднего общего образования - 31. Школа функционирует в односменном режиме. В 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре 3 урока по 35 минут каждый; 4 урок в форме игры, экскурсии. Ноябрь, декабрь - 4 урока по 35 минут каждый, январь- 4 урока по 45 минут каждый. Для 2-11 классов-45 минут. В 1 классе учебный процесс организован по пятидневной учебной неделе. Во 2-11 классах учащиеся обучаются по шестидневной учебной неделе.

Школа имелось 27 класс-комплектов: на уровне начального общего образования - 12 класс-комплектов, на уровне основного общего образования - 13, на уровне среднего общего образования - 2 класс-комплекта.

ОУ реализует программы начального, основного и среднего общего образования. В 9-х классах ведётся предпрофильная подготовка, в 11-а реализовалась программа IT класса. В 11-а классе универсальное (непрофильное) обучение. С 2013 года наблюдается увеличение контингента обучающихся:

2010 - 2011 уч.г. - 533,
2011 - 2012 уч.г.- 584,
2012 - 2013 уч.г. - 581,
2013-2014 уч.г. -600,
2014 - 2015 уч.г. – 625
2015-2016 уч.г. – 669 обучающихся.

Качество образования
Успеваемость (%)

Уч.год	2-4кл		5-9кл		10-11кл		2-11 классы	
	% успеваемости	% Качества знаний	% успеваемости	% Качества знаний	% успеваемости	% Качества знаний	% успеваемости	% Качества знаний
2010-2011	99%	51,6%	100%	38,3%	90,4%	66,6%	94%	43%
2011-2012	100%	63%	100%	45,2%	100%	40,8	100%	51,6%
2012-2013	99%	60%	100%	53%	100%	45%	99%	54%
2013-2014	100%	62,6%	100%	50%	98%	45%	99,8%	51%

2014-2015	97,6	57,8%	99,7%	47,9	100%	56%	99,1	53,9%
2015-2016	97,88%	56,36%	100%	39,74%	100%	51,61%	99,14%	47,15%

Учебный год	Кол-во Выпускников 11 классов	Не получили аттестат	Успеваемость
2010-2011	38	3	92%
2011-2012	41	0	100%
2012-2013	30	0	100%
2013-2014	42	1	98%
2014-2015	17	0	100%
2015-2016	14	0	100

Результаты ЕГЭ
Средний балл ЕГЭ

Предметы	Средний балл					
	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.
Математика (профиль)	42,82	52	67,09	43,3	47,3	56
Математика (базовый)						4,4
Русский язык	53,15	62,8	68,3	61,6	61,3	74
Физика	52,38	49,8	60,2	42,3	54,5	58
Обществознаний	56,6	59,6	65,1	49	54,7	58
Химия	73,25	43,9	90,5	58,4	68,7	56
Биология	48,6	50,1	80,33	51	59,3	66
История	72,3	65,6	63	67	42	36
Информатика и ИКТ	51	52,6	49	55	-	40
Английский язык		60,8	68,25	83	-	37
Литература	42	62	69	-	-	60
География		53	-	76,5	71	63

Получение грантов
Грант «Наш лучший учитель»

2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
4	5	3	4	-	0

Грант Главы администрации Нурлатского муниципального района

2012 год	2013 год	2014 год	2015
0	0	1	0

5. Ход реализации федеральных и республиканских программ, курируемых МО и Н РТ
В рамках реализации поставленных задач на 2015-2016 учебный год по созданию благоприятных условий для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей, мотивации творческой активности школьников, преемственности уровней и ступеней образования и воспитания, развитие различных форм самоуправления, совершенствование системы ДО, координация деятельности всех звеньев воспитательной системы воспитательная работа школы велась через реализацию федеральных, республиканских, районных программ:

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013 -2020 годы»;

ФЦД «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»;

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 -2015 годы»;

Федеральная целевая программа развития образования на 2011 -2015 годы;

ФЦП «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014-2020 годы)»;

Стратегия развития образования в Республике Татарстан «Килэчэк» - «Будущее» на 2010-2015 г.

Государственная программа «Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан на 2014-2016 годы»;

Сохранение национальной идентичности татарского народа (2014-2016 годы);

Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан на 2014-2020 годы;

Долгосрочная целевая программа профилактики наркотизации населения в Республике Татарстан на 2011-2015 годы;

Долгосрочная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Республике

Татарстан на 2011-2015 годы»

Муниципальная целевая программа «Патриотическое воспитание молодёжи РТ на 2013-2015 годы»;

Объединение «Основы лидерства»

Республиканский проект «Самостоятельные дети».

Республиканская программа «Путь к успеху».

Содержание образовательной деятельности.

Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Школа работает по следующим приоритетным направлениям развития образования в районе: обеспечение социального равенства в образовании, доступности в получении начального школьного, общего и дополнительного образования; обеспечение физической и психологической безопасности ребенка при получении образования; обеспечение качественного общего образования; обеспечение максимальной открытости в системе общего образования, продолжение внедрения практики государственно-общественных форм управления образованием; усиление воспитательной функции образовательного процесса, направленность на формирование в школе активной социализированной личности. При приеме в 1 и при переходе в 5 класс нет никаких собеседований, тестирований и других видов испытаний, прием производится при подаче заявления, с последующим предоставлением личного дела и мед.карты. Прием в 10-е классы осуществляется на основании заявлений учащихся, аттестата об основном общем образовании. Педагогическим коллективом разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом рабочие программы по всем предметам учебного плана.

В 9-х классах реализуется предпрофильная подготовка. Учащимся представлены следующие курсы по выбору:

«Профессиональное самоопределение» 17 часов

«Черчение» 17 часов

«Математические расчеты» (рабочая программа на 17 часов)

«Культура русской речи» (рабочая программа на 17 часов)

«Теория и практика изложения и сочинения в формате ОГЭ»

В 10 а классе велись элективные курсы

«Семьеведение»

По физике «Решу ЕГЭ»

По математике «Вопросы математики»

По английскому языку «Практика языка»

По русскому языку «Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ»

По обществознанию «Актуальные вопросы обществознания: Подготовка к ЕГЭ»

В 11 а классе обучение продолжилось по программе ИТ класса, т.к. школа является центром компетенции в Электронном образовании РТ.

В форме элективных курсов проводились занятия по программе «IT jump» и «Робототехника» и

В 11А классе ведётся универсальное (непрофильное) обучение как средство дифференциации и индивидуализации обучения добавлены часы на элективные предметы предложены разнообразные элективные курсы, которые позволяют за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

«Химический практикум»

«Теория и практика изложения и сочинения в формате ЕГЭ»

«Избранные вопросы математики»

«Решение задач по общей биологии»

С 2007 года наша школа была подключена по программе "Электронное образование в Республике Татарстан" к Интернету. В школе установлены административные компьютеры, имеются четырнадцать интерактивных досок и девять мультимедийных комплектов.

Педагогический коллектив школы наряду с другими школами района внедряет в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии, в частности, на уроках основ безопасности жизнедеятельности с 5 по 11 классы уделяется время на изучение материала профилактических программ. В начальной школе такие беседы ведутся в рамках предмета «Окружающий мир»; на уроках проводятся физкультминутки, на переменах подвижные игры с соревновательными моментами.

Учебный план.

Учебный план разработан для реализации программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Составлен на основе регионального базисного плана общеобразовательного

учреждения Республики Татарстан (Приказ МО и Н РТ от 09.07.2012 г. № 4154/12 «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений РТ, реализующих программы начального общего и основного общего образования», Письмо МОи Н РТ от 23.06.2012 г. №7699/12 «Об учебных планах для 1-1X классов школ РТ, реализующих основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования», Приказ от 10.07.2012 г. № 4165/12 "Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего (полного) общего образования").

При разработке учебного плана учтены следующие нормативные документы:

*Закон 273-ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.2012г.

*Закон №68-РТ «Закон об образовании РТ» от 22.06.2013г.

*Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом МО РФ от 18.07.2002г. № 2783.

Постановление от 24.11.2015 №81 об утверждении изменений №3 в СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2 № 2821 -10), зарегистрированные Министерством юстиции РФ 03.03.2011 г., регистрационный номер 40154.

*100 - ФЗ от 21.07.2005 г. «О воинской обязанности и военной службе».

*Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках РТ»

*Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312.

*Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

*Приказ МО и Н РФ от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»

*Приказ МО и Н РТ от 09.07.2012 г. № 4154/12 «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений РТ, реализующих программы начального общего и основного общего образования»

*Письмо МО и Н РТ от 23.06.2012 г. №7699/12 «Об учебных планах для 1-1X классов школ РТ, реализующих основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования»

*Приказ от 10.07.2012г. № 4165/12 "Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего (полного) общего образования"

*Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ МО и Н РФ от 06.10.2009 г. № 373

*Приказ МО и Н РФ от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом МО и Н РФ от 06.10.2009 г. №373»

*Письма МО и Н РТ «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций РТ»

*Примерные программы по предметам.

*Устав учреждения и образовательная программа.

Максимальная нагрузка учащихся составляет:

Класс	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10кл	11кл
Макс.нагр.	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37
Внеурочная деятельность	2	2	2	2							

В учебном плане сохранены все области, предусмотренные базисным учебным планом:

*филология (русский язык и литература, татарский язык и татарская литература, иностранный язык);

*математика (математика, информатика и ИКТ);

*обществознание (история, обществознание, экономика, право, география);

*естествознание (биология, физика, химия, природоведение, окружающий мир);

*искусство (музыка, ИЗО, МХК);

*физическая культура (физическая культура, ОБЖ);

*технология (труд).

1-4 КЛАССЫ

Учебный план и внеурочная деятельность в 1 -4-х классах реализуют образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, введённого с 2011 -2012 учебного года и в соответствии с

БУП для образовательных учреждений Республики Татарстан начального общего образования (вариант 3, модель 2). Урочная деятельность (учебная нагрузка) составляет 1 кл. - 21 час в неделю, 2-4 кл. - 26 часов в неделю, внеурочная деятельность - 2 часа. Внеурочная деятельность организуется по всем направлениям развития личности общеинтеллектуальному, художественно-эстетическому и т.д., а в 1-х классах - введён 1 час английского языка в рамках внеурочной деятельности.

В 1-х классах в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и Постановлением от 24.11.2015 №81 об утверждении изменений №3 в СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2 № 2821 -10), зарегистрированные Министерством юстиции РФ 03.03.2011 г., регистрационный номер 40154.

, учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе; используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый). Продолжительность учебного года составляет 33 недели.

1-а, 2-в, 3-а, 4-в – татарские классы, язык обучения - русский, воспитание на татарском языке.

Во 2-4-х классах продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель. Сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса.

Учебная нагрузка обучающихся соответствует действующим предельным нормативам.

Сохраняется региональный компонент: татарский язык и татарская литература в 1-м классе - 4 часа, во 2-м классе - 5 часов, в 3-м классе - 6 часов, в 4-м классе - 5 часов.

Объем используемых часов школьного компонента:

класс - 1 час (литературное чтение)

класс - 1 час (литературное чтение)

класс – 1 час ОРКСЭ

5-9 классы продолжают в 2014-5-2016 учебном году получение основного общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель с 5 по 8 класс, 9 класс—34 учебных недели. Продолжительность урока - 45 минут.

- 9 классы занимаются по шестидневной учебной неделе, язык обучения - русский.

7-а, 8-в - татарские классы, язык обучения - русский, воспитание на татарском языке.

Выполняется федеральный компонент по образовательным областям и предметам.

Сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса.

Учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам.

Сохраняется региональный компонент: татарский язык и татарская литература

в 5 классе-5 часов,

в 6 классе- 5 часов,

в 7 классе-5 часов,

в 8 классе- 5 часов,

в 9 классе -4 часа.

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Школьный компонент	2 часа	3 часа	1 час	-	2 часа

Часы школьного компонента используются для ведения предметов:

*«Информатика и ИКТ»

* Математика

*Литература

*Предпрофильной подготовки в 9 классах.

Использование часов школьного компонента:

5 класс – 0,5 часа «Информатика и ИКТ»

0,5 часа ОДНКНР

1 час «Математика»

6 класс - 1 час «Информатика и ИКТ»

1 час «Биологии»

1 час «Литература»

7 класс - 1 час «Информатика и ИКТ»

8 9-х классах школьный компонент (2 часа) используется на реализацию программы предпрофильной подготовки.

Общее количество курсов по выбору в девятом классе составляет 4. Обучающимся предложены следующие курсы по выбору:

9 а,б класс - 2 часа «Предпрофильная подготовка»

«Профессиональное самоопределение» 17 часов

«Черчение» 17 часов
«Математические расчеты» (рабочая программа на 17 часов)
«Культура русской речи» (рабочая программа на 17 часов)
«Теория и практика изложения и сочинения в формате ОГЭ»

10 -11 КЛАССЫ

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социальных компетентностей личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. 10 -а - обучается по универсальному (непрофильному) учебному плану, составленному на 2014-2016 учебный год Распределение часов в 10 классе (универсальный):

обязательные учебные предметы на базовом уровне - 29 часов;

часы школьного компонента (8 часов):

Остальные предметы по выбору, изучаемые на базовом уровне:

10а, 11а

МХК - 1ч

Региональный (национально-региональный) компонент для X - XI классов представлен количеством часов, отводимых на его изучение:

10а, 11а

«Татарский язык» - 1 ч

«Татарская литература» - 2 ч

Элективные курсы:

10а Семейное воспитание

Из компонента образовательного учреждения отведён 1 час на предмет «Семейное воспитание» в целях подготовки десятиклассников к созданию семьи, формированию у них установки на ответственное родительство, сохранение духовных семейных традиций, укрепление российского института семьи в целом.

Элективные курсы направлены на развитие содержания базовых учебных предметов, а также на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

По физике «Решу ЕГЭ»

По математике «Вопросы математики»

По английскому языку «Практика языка»

По русскому языку «Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ»

По обществознанию «Актуальные вопросы обществознания: Подготовка к ЕГЭ»

В 11 а классе обучение продолжилось по программе IT класса, т.к. школа является центром компетенции в Электронном образовании РТ.

В форме элективных курсов проводились занятия по программе «IT jump» и «Робототехника» и

В 11А классе ведётся универсальное (непрофильное) обучение как средство дифференциации и индивидуализации обучения добавлены часы на элективные предметы предложены разнообразные элективные курсы, которые позволяют за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

«Химический практикум»

«Теория и практика изложения и сочинения в формате ЕГЭ»

«Избранные вопросы математики»

«Решение задач по общей биологии»

Таким образом, в учебный план включены базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального и регионального компонента Республики Татарстан, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Татарский язык», «Татарская литература», «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности и жизнедеятельности», «География», «Физика», «Математика», «Химия», «Биология».

В целях получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена из компонента образовательного учреждения отведён один час на элективный курс по математике.

Элективные курсы:

11а класс

Математика «Решение уравнений и неравенств с параметрами»

История «Личность в истории»

Физика «Решу ЕГЭ»

Биология «Решение задач по молекулярной биологии и генетике»

Химия «Химический практикум»

Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане МАОУ «СОШ № 9».

В учебном плане МАОУ «СОШ № 9» соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные базисным учебным планом. Максимальная (суммарная) нагрузка соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 6-ти дневной учебной неделе. Сумма часов вариативной и инвариантной частей учебного плана не превышает максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, согласно нормам установленным СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.2005 №81.

Режим организации учебно-воспитательного процесса МАОУ «СОШ № 9» г.Нурлат РТ в 2015-2016 учебном году.

МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат работает в режиме 6-ти дневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года - 33 учебных недели в 1-х классах, 35 учебных недели в 2-8, 10-х классах, для 9,11 классов - 34 учебных недели.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти для первого и второго образования обучения, полугодиями - для третьего уровня образования. Календарные сроки каникулярных периодов соблюдаются, согласно приказу отдела образования. Для 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в 3 -й четверти.

По окончании учебного года в 10 классе проводятся недельные военные сборы, итоговая аттестация проводится в 9,11 классах в сроки, устанавливаемые МО и Н РФ. Для успешной реализации учебного плана общеобразовательного учреждения в школе имеются все необходимые педагогические кадры соответствующей квалификации, учебные программы, учебники и методические рекомендации, дидактические материалы, контрольные задания. Педагогические кадры своевременно проходят переподготовку.

Финансирование учебного плана школы - стандартное государственное, в соответствии статуса - общеобразовательная школа.

Учебный план был обсужден на заседаниях методических объединений и утвержден на педагогическом совете школы.

Учебный план в соответствии с ФГОС НООО и ФГОС ООО по МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Нурлат Республики Татарстан на 2015-2016 учебный год.

Модель 2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ на 2015/2016 учебный год
для 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Филология	<i>Обязательная часть</i>					
	Русский язык	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
	Литературное чтение	2/66	3/102	2/68	3/102	10/338
	Татарский язык	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
	Литературное чтение на татарском языке	1/33	2/68	3/102	2/68	8/271
Английский язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204	
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/271
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Литературное чтение	-	1/34	1/34	-	2/68
Итого:		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345

Формы промежуточной аттестации для 2-4 классов на 2015-2016 учебный год

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Комплексная проверочная работа	Комплексная проверочная работа	ПРОЕКТ
Литературное чтение			

Математика			
Окружающий мир			
Татарский язык	Списывание с грамматическими заданиями	Тестовые задания	Тестовые задания
Литературное чтение на татарском языке	Работа с текстом	Групповая проектная работа	Оценка читательской грамотности
Английский язык	Работа с текстом	Индивидуальная проектная работа	Тестовые задания
Изобразительное искусство	Проектная работа	Комбинированная творческая работа	Групповая проектная работа
Технология	Творческая работа		
Музыка	Отчетный концерт	Защита реферата	Тестовые задания
Физическая культура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов, СМГ-защита рефератов	Дифференцированный зачет с учетом нормативов, СМГ-защита рефератов	Дифференцированный зачет с учетом нормативов, СМГ-защита рефератов

СМГ – спец.мед.группа

Учебный план по МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г.Нурлат Республики Татарстан

5-9 классы на 2015-2016 учебный год.

5 класс

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю
Филология	Русский язык	3
	Литература	2
	Татарский язык	3
	Татарская литература	2
	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно- научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	
	Физическая культура	3
Итого		30
Часть формируемая участниками образовательных отношений		2
ОБЖ		1
Информатика		0.5
ОДНКНР		0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32

6-9 классы

Учебные предметы	6класс	7класс	8класс	9класс	Всего
Русский язык	3	3	3	2	11

Литература	2	2	2	3	9
Татарский язык	3	3	3	2	11
Татарская литература	2	2	2	2	8
Английский язык	3	3	3	3	12
Математика	5	5	5	5	20
Информатика			1	2	3
История (включая Историю Татарстана и татарского народа)	2	2	2	2	8
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	4
География	1	2	2	2	7
Физика		2	2	2	6
Химия			2	2	4
Биология	1	2	2	2	7
Искусство (Музыка)	1	1			2
Искусство (ИЗО)	1	1			2
Искусство (Музыка и ИЗО)			1	1	2
Технология	2	2	1		5
ОБЖ			1		1
Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:	30	34	36	34	134
Компонент ОУ:	3	1		2	6
Литература	1				1
Информатика и ИКТ	1	1			2
Биология	1				1
Предпрофильная подготовка 9а «Профессиональное самоопределение» - 8 часов «Черчение»- 8 часов «Теория и практика изложения и сочинения в формате ОГЭ» - 9 часов «Математические расчеты» - 9 часов 9б «Профессиональное самоопределение» - 8 часов «Черчение»- 8 часов «Культура русской речи» - 9 часов «Математические расчеты» - 9 часов				2	2
Итого:	3	1		2	6
Итого:	33	35	36	36	140

**Учебный план 10 класса на 2015-2017 уч. годы
(универсальный)**

	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	10 (11) классы	Итого:
Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Русский язык	1(1)	2
	Литература	3(3)	6
	Татарский язык	1(1)	2
	Татарская литература	2(2)	4
	Английский язык	3(3)	6
	Математика	4(4)	8
	Информатика и ИКТ	1(1)	2
	История (включая Историю Татарстана)	2(2)	4
	Обществознание (включая экономику и право)	2(2)	4
	География	1(1)	2
	Физика	2(2)	4
	Химия	1(1)	2
	Биология	1(1)	2
	Технология	1(1)	2
	ОБЖ	1(1)	2
	Физическая культура	3(3)	6
Итого:	29(29)	58	
Компонент ОУ:	Математика	1(1)	2
	МХК	1(1)	2
	Элективные курсы:		
	Семьеведение	1()	1
	Физика «Решу ЕГЭ» (34 ч. в год)	1(1)	2
	«Вопросы математики» (34 ч. в год)	1 (1)	2

	Английский язык «Практика языка» (34ч. в год)	1 (1)	2
	«Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ» (34 ч. в год)	1 (1)	2
	«Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»	1 (1)	2
	Итого:	8(8)	16
ИТОГО		37(37)	74

**Учебный план 11 класса на 2014-2016 уч. годы
(универсальный)**

	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	10а (11а) классы	<i>Итого:</i>
Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Русский язык	1(1)	2
	Литература	3(3)	6
	Татарский язык	1(1)	2
	Татарская литература	2(2)	4
	Иностранный язык (англ)	3(3)	6
	Математика	4(4)	8
	Информатика и ИКТ	1(1)	2
	История (включая Историю Татарстана)	2(2)	4
	Обществознание (включая экономику и право)	2(2)	4
	География	1(1)	2
	Физика	2(2)	4
	Химия	1(1)	2
	Биология	1(1)	2
	Технология	1(1)	2
	ОБЖ	1(1)	2
	Физическая культура	3(3)	6
	Итого:	29(29)	58
Компонент ОУ:	Математика	1(1)	2
	Мировая художественная культура	1(1)	2
	Элективные курсы:		
	«Химический практикум»	1(1)	2
	«Теория и практика сочинения в формате ЕГЭ»	1(1)	2
	«Избранные вопросы математики»	1(1)	2
	«Решение задач по общей биологии»	1(1)	2
	«РОБОТОТЕХНИКА»	2(2)	4
	Итого:	8(8)	16
ИТОГО		37(37)	74

Примерные программы начального общего образования

Русский язык для образовательных учреждений с русским языком обучения

Литература для образовательных учреждений с русским языком обучения

Татарский язык для образовательных учреждений с русским языком обучения

Татарский язык для образовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения

Татарская литература для образовательных учреждений с русским языком обучения

Татарская литература для образовательных учреждений с родным (нерусским) языком

обучения

Английский язык

Математика

Окружающий мир и ОБЖ

Музыка

Изобразительное искусство

Технология (труд)

Физическая культура

Основы религиозных культур и светской этики

Примерные программы основного общего образования

[Русский язык для образовательных учреждений с русским языком обучения](#)

[Литература для образовательных учреждений с русским языком обучения](#)

[Татарский язык для образовательных учреждений с русским языком обучения](#)

обучения

Татарский язык для образовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения
Татарская литература для образовательных учреждений с русским языком обучения
Татарская литература для образовательных учреждений с родным (нерусским) языком

- [Английский язык](#)
- [Математика Информатика и ИКТ](#)
- [История Обществознание \(включая экономику и право\)](#)
- [География](#)
- [Природоведение \(5 класс\)](#)
- [ОРКСЭ \(5 класс\)](#)
- [Физика](#)
- [Химия](#)
- [Биология](#)
- [Изобразительное искусство](#)
- [Музыка](#)
- [Искусство](#)
- [Технология. Обслуживающий труд Технология. Технический труд](#)
- [Основы безопасности жизнедеятельности](#)
- [Физическая культура](#)

Примерные программы среднего общего образования базовый уровень

обучения

- [Русский язык для образовательных учреждений с русским языком обучения](#)
- [Литература для образовательных учреждений с русским языком обучения](#)
- Татарский язык для образовательных учреждений с русским языком обучения
- Татарский язык для образовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения
- Татарская литература для образовательных учреждений с русским языком обучения
- Татарская литература для образовательных учреждений с родным (нерусским) языком

- [Английский язык](#)
- [Математика](#)
- [Информатика и ИКТ](#)
- [История](#)
- [Обществознание \(включая экономику и право\)](#)
- [География](#)
- [Физика](#)
- [Химия](#)
- [Биология](#)
- [МХК](#)
- [Основы безопасности жизнедеятельности](#)
- [Физическая культура](#)

Перечень учебников MAOY «COШ №9» г. Нурлат на 2016-2017 учебный год
по MAOY "COШ №9" г. Нурлат РТ
для 1-4 классов

	Автор, наименование учебного издания	Класс	Язык изложения (рус./ тат.)	Год издания	Имеется в наличии (экз)
Русский язык	Канакина В.П.Русский язык (Школа России)	1	русский	Просвещение, 2011	65
	Климанова Л.Ф.Русский язык, (Перспектива)	1	русский	Просвещение, 2011	30
	Канакина В.П., Горецкий В.Г.Русский язык (с диском) 1-2 часть (Школа России)	2	русский	Просвещение, 2012	65
	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык (с диском) 1-2 часть (Перспектива)	2	русский	Просвещение, 2012	33
	Канакина В.П., Горецкий В.Г.Русский язык (с диском) 1-2 часть (Школа России)	3	русский	Просвещение, 2013	27
	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык (с диском) 1-2 часть(Перспектива)	3	русский	Просвещение, 2013	33
	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. (Школа России)	4	русский	Просвещение, 2014	26
	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.Русский язык. (Перспектива)	4	русский	Просвещение, 2014	46
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Азбука. В 2-х частях (Перспектива)	1	русский	Просвещение, 2011	30
	Климанова Л.Ф., Литературное чтение. В 2-х частях (Перспектива)	1	русский	Просвещение, 2011	30
	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Азбука. В 2-х частях (Школа России)	1	русский	Просвещение, 2011	65
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. И др. Литературное чтение. В 2-х частях (Школа России)	1	русский	Просвещение, 2011	65

	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. В 2-х частях (с диском) (Школа России)	2	русский	Просвещение, 2012	65
	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. В 2-х частях (с диском) (Перспектива)	2	русский	Просвещение, 2012	33
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. И др. Литературное чтение. В 2-х частях (Школа России)	3	русский	Просвещение, 2013	27
	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. В 2-х частях (с диском) (Перспектива)	3	русский	Просвещение, 2013	33
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. (Школа России)	4	русский	Просвещение, 2014	26
	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А. Литературное чтение. (Перспектива)	4	русский	Просвещение, 2014	46
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях (Школа России)	1	русский	Просвещение, 2011	65
	Моро М.И., Дорофеева Г.В. Математика. В 2-х частях (Перспектива)	1	русский	Просвещение, 2011	30
	Моро М.И. Математика (с диском) в 2-х частях (Школа России)	2	русский	Просвещение, 2012	65
	Дорофеева Г.В. Математика. В 2-х частях (Перспектива)	2	русский	Просвещение, 2012	33
	Моро М.И., Бантова М.А., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях (Школа России) с прил.	3	русский	Просвещение, 2013	27
	Миракова Т.Н., Дорофеева Г.В. Математика. В 2-х частях с прил. (Перспектива)	3	русский	Просвещение, 2013	33
	Моро М.И. Математика. (Школа России)	4	русский	Просвещение, 2014	26
	Дорофеев Г.В. Математика. (Перспектива)	4	русский	Просвещение, 2014	46
Основы духовно-нравственной культуры	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	4	русский	ООО "Русское слово-учебник", 2012	20
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. (Школа России)	1	русский	Просвещение, 2011	65
	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. (Перспектива)	1	русский	Просвещение, 2011	30
	Плешаков А.А. Окружающий мир (с диском) В 2-х частях. (Школа России)	2	русский	Просвещение, 2012	65
	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. В 2-х частях. (Перспектива)	2	русский	Просвещение, 2012	33
	Плешаков А.А. Окружающий мир (с диском) В 2-х частях. (Школа России)	3	русский	Просвещение, 2013	27
	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. В 2-х частях. (Перспектива)	3	русский	Просвещение, 2013	33
	Плешаков А.А., Е.А. Крючкова Окружающий мир. (Школа России)	4	русский	Просвещение, 2014	26
	Плешаков А.А., Новицкая Окружающий мир. (Перспектива)	4	русский	Просвещение, 2014	46
Английский язык	Д. Дули, Н.И. Быкова Английский язык.	2	русский-английский	Просвещение, 2015	95
	Иванова Л.Ф., Гарипова Ж.Н., Калинина Ю.Ю. Magic Forest. Reader. Level 1., Волшебный лес., Английский язык. Книга для чтения. Уровень 1.	2	русский-английский	ТАИ, 2009	30
	Д. Дули, Н.И. Быкова Английский язык.	3	русский-английский	Просвещение, 2016	105
	Д. Дули, Н.И. Быкова Английский язык.	4	русский-английский	Просвещение, 2014	79
Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	1	русский	Просвещение, 2013	28
	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство	2	русский	Просвещение, 2012	28
	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	3	русский	Просвещение, 2013	28
	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	4	русский	Просвещение, 2014	28
Музыка	Школяр Л.В., Алексеева Л.Л. Музыка	1	русский	Мнемозина, 2013	30
	Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Музыка	1	русский	Просвещение, 2013	20
	Школяр Л.В., Алексеева Л.Л. Музыка	2	русский	Просвещение, 2012	45
	Школяр Л.В., Алексеева Л.Л. Музыка	3	русский	Просвещение, 2013	30
	Усачёва В.О. Музыка	4	русский	Вентана-Граф, 2013	28
Технология	Огерчук Л.Ю. Технология	1	русский	ООО "Русское слово-Учебник", 2013	65
	Огерчук Л.Ю. Технология	2	русский	ООО "Русское слово-Учебник", 2012	62
	Огерчук Л.Ю. Технология	3	русский	ООО "Русское слово-Учебник", 2013	60
	Огерчук Л.Ю. Технология	4	русский	ООО "Русское слово-Учебник", 2014	28
Татарский язык - русская подгруппа	Хайдарова Р.З. Татарский язык	1	татарский	Татармультфильм, 2012	43
	Фатхуллова К.С. Татарский язык	1	татарский	Татарское книжное издательство, 2013	16

	Хайдарова Р.З. Татарский язык и литературное чтение. В 2-х частях	2	татарский	Татармультфильм, 2013	32
	Фатхуллова К.С. Татарский язык	2	татарский	Татарское книжное издательство, 2013	16
	Хайдарова Р.З. Татарский язык.	3	татарский	2009	7
	Хайдарова Р.З. Татарский язык. В 2-х частях	3	татарский	Татармультфильм, 2013	33
	Фатхуллова К.С. Татарский язык 1-2 часть	3	татарский	Татарское книжное издательство, 2013	15
	Хайдарова Р.З. Татарский язык. В 2-х частях	4	татарский	Татармультфильм, 2014	51
	Фатхуллова К.С. Татарский язык 1-2 часть	4	татарский	Татарское книжное издательство, 2014	31
Татарский язык - татарская подгруппа	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Алифба	1	татарский	Магариф-Вакыт, 2012	49
	Харисов Ф.Ф., Сиразиева Г.Д. Татарский язык	1	татарский	Магариф-Вакыт, 2012	49
	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Татарская литература	1	татарский	Магариф-Вакыт, 2012	45
	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Татарский язык	2	татарский	Магариф-Вакыт, 2013	31
	Гарифуллина Ф.Ш. Литературное чтение. В 2-х частях	2	татарский	Магариф-Вакыт, 2013	31
	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Татарский язык	3	татарский	Магариф-Вакыт, 2009	7
	Гарифуллина Ф.Ш. Литературное чтение.	3	татарский	Магариф-Вакыт, 2009	7
	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Татарский язык	3	татарский	Магариф-Вакыт, 2013	31
	Гарифуллина Ф.Ш. Литературное чтение. В 3-х частях	3	татарский	Магариф-Вакыт, 2013	31
	Харисов Ф.Ф. Татарский язык	4	татарский	Магариф-Вакыт, 2014	26
	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Литературное чтение. В 3-х частях	4	татарский	Магариф-Вакыт, 2015	26

Для 5-9 классов

	Автор, наименование учебного издания	Класс	Язык изложения (рус./ тат.)	Год издания	Имеется в наличии (экз)
Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Русский язык. В 2-х частях	5	русский	Просвещение, 2012	95
	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. В 2-х частях	6	русский	Просвещение, 2016	105
	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Александрова О.М., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И., Шанский Н.М. Русский язык.	7	русский	Просвещение, 2002	3
	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Александрова О.М., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И., Шанский Н.М. Русский язык.	7	русский	Просвещение, 2009	42
	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А. Русский язык.	8	русский	Просвещение, 2007	30
	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А. Русский язык.	8	русский	Просвещение, 2001	40
	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Русский язык.	9	русский	Просвещение, 2005	25
	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Русский язык.	9	русский	Просвещение, 2013	52
Литература	Меркин Г.С. Литература. В 2-х частях	5	русский	ООО "Русское слово-учебник", 2012	95
	Ахбарова Г.Х., Скиргайло Т.О. Литература. Учебное пособие. Региональный компонент	5	русский	Русское слово, 2012	50
	Меркин Г.С. Литература. В 2-х частях	6	русский	Русское слово, 2016	105
	Ахбарова Г.Х., Скиргайло Т.О. Литература. Учебное пособие. Региональный компонент	6	русский	Русское слово, 2016	105
	Меркин Г.С. Литература. В 2-х частях	7	русский	Русское слово, 2008	65
	Меркин Г.С. Литература. В 2-х частях	8	русский	Русское слово, 2010	69
	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. В 2-х частях	9	русский	Русское слово, 2007	51
Математика	Мордкович А.Г., Зубарева И.И. Математика	5	русский	Мнемозина, 2015	95
	Дорофеева Г.В. Математика.	6	русский	Просвещение, 2016	105
	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. Математика. 6 кл, Учебник для общеобразовательных учреждений	6	русский	Мнемозина, 2006	50
Алгебра	Мордкович А.Г., Алгебра, В 2-х частях	7	русский	Мнемозина, 2010	41
	Мордкович А.Г., Алгебра, В 2-х частях	8	русский	Мнемозина, 2010	43
	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра.	8	русский	Просвещение, 2011	30
	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра.	9	русский	Просвещение, 2012	47
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия.	7--9	русский	Просвещение, 2013	152

	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия.	7--9	русский	Просвещение, 2009	1
История	Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира.	5	русский	ООО "Русское слово-учебник", 2012	95
	Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков.	6	русский	Русское слово, 2016	105
	Пчелов Е.В. История России с древнейших времен до конца XVI века.	6	русский	Русское слово, 2016	105
	Хузин Ф.Ш., Пискарев В.И. История России. Региональный компонент	6	русский	Русское слово, 2016	105
	Пчелов Е.В. История России. XVI - XVIII века.	7	русский	Русское слово, 2010	41
	Пчелов Е.В. История России. XVI - XVIII века.	7	русский	Русское слово, 2003	28
	Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVIII век.	7	русский	Русское слово, 2007	63
	Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России	8	русский	Русское слово, 2011	44
	Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России	8	русский	Русское слово, 2004	12
	Загладин Н.В. Всеобщая история. История нового времени. XIX-начало XX века.	8	русский	Русское слово, 2008	65
	Загладин Н.В., История России	9	русский	Русское слово, 2011	71
	Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. XX век.	9	русский	Русское слово, 2008	65
История Татарстана	Хузин Ф.Ш. и др. История и культура татарского народа (Древний мир и Средние века)	5	русский	Татарское книжное издательство, 2011	40
	Гилязов И.А., Пискарев В.И., Хузин Ф.Ш. История Татарстана	6	русский	ТаРИХ, 2004	62
	Гилязов И.А., Пискарев В.И., Хузин Ф.Ш. История Татарстана (вторая половина XVI-XVIII вв.)	7	русский	ТаРИХ, 2004	40
	Гилязов И.А., Пискарев В.И., Хузин Ф.Ш. История Татарстана. XIX век	8	русский	Хэтер, 2012	46
	Султанбеков Б.Ф., Иванов А.А., Галямова А.Г. История Татарстана XX - начало XXI века	9	русский	Татарское республиканское издательство "Хэтер", 2006	60
Обществознание	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание	5	русский	Дрофа, 2012	95
	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание	6	русский	Дрофа, 2016	105
	Кравченко А.И. Обществознание.	7	русский	Русское слово, 2007	70
	Кравченко А.И. Обществознание.	8	русский	Русское слово, 2008	64
	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание	9	русский	ООО "ТИД "Русское слово-РС", 2009	50
Биология	Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения	5	русский	Дрофа, 2012	95
	Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений	6	русский	Дрофа, 2016	105
	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов	7	русский	Дрофа, 2006	50
	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология. Человек.	8	русский	Дрофа, 2006	52
	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Биология. Общие закономерности.	9	русский	Дрофа, 2009	61
География	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География	5	русский	Дрофа, 2012	95
	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. Начальный курс	6	русский	Дрофа, 2016	105
	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. География, Наш дом - Земля: материки, океаны, народы и страны.	7	русский	Дрофа, 2010	41
	Барина И.И. География	8	русский	Дрофа, 2011	34
	Барина И.И. География	8	русский	Дрофа, 2006	35
	Алексеев А.И. География. Россия. Хозяйство и географические районы.	9	русский	Дрофа, 2008	65
	Тайсин А.С. География Республики Татарстан	8-9	русский	Магариф, 2009	30
Физика	Перышкин А.В. Физика.	7	русский	Дрофа, 2008	70
	Перышкин А.В. Физика.	8	русский	Дрофа, 2009	61
	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика.	9	русский	Дрофа, 2001	2
	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика.	9	русский	Дрофа, 2009	61
ОБЖ	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., Красинская Н.П., Петров С.В., Потапов С.В. Основы безопасности жизнедеятельности.	5	русский	АСТ-Астрель, 2001	30
	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., Корнейчук Ю.Ю., Красинская Н.П., Мишин Б.Н., Петров С.В. Основы безопасности жизнедеятельности	8	русский	АСТ-Астрель, 2010	69
Химия	Габриелян О.С. Химия.	8	русский	Дрофа, 2007	65
	Габриелян О.С. Химия.	9	русский	Дрофа, 2008	65
Черчение	Гордеенко Н.А., Степакова В.В. Черчение.	9	русский	АСТ-Астрель, 2005	70
Английский язык	Д. Дули, Н.И. Быкова Английский язык.	5	русский-английский	Просвещение, 2015	95
	Magic adventures. Kazan Cat, Иванова Л.Ф., Гарипова Ж.Н., Норкина Р.Х.	5	русский-английский	ТАИ, 2011	30

	Д.Дули, Н.И.Быкова Английский язык.	6	русский-английский	Просвещение, 2016	105
	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык	7	русский-английский	Титул, 2010	41
	Биболетова М.З., Английский язык	8	русский-английский	Титул, 2011	44
	Иванова Л.Ф., Сабирова Д.Р., Гарипова Ж.Н. English Welcome to Tatarstan. Student's Book, Английский язык.	7-9 кл.	русский-английский	ТАИ, 2007	150
Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома	5	русский	Вентана-Граф, 2012	21
	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома	5	русский	Вентана-Граф, 2015	50
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	5	русский	Вентана-Граф, 2012	11
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	5	русский	Вентана-Граф, 2015	45
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	6	русский	Вентана-Граф, 2016	40
	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома	6	русский	Вентана-Граф, 2016	40
	Гуревич М.И., Сасова И.А., Павлова М.Б. Технология. Технический труд (вариант для мальчиков)	7	русский	Вентана-Граф, 2008	16
	Гуревич М.И., Сасова И.А., Павлова М.Б. Технология. Обслуживающий труд.	7	русский	Вентана-Граф, 2008	16
	Симоненко В.Д., Бронников Н.Л., Технология	8	русский	Вентана-Граф, 2010	40
	Казакевич В.М., Молева Г.А., Технический труд	8	русский	Дрофа 2008	22
Информатика	Босова Л.Л. Информатика	5	русский	Бином. Лаборатория знаний, 2011	22
	Босова Л.Л. Информатика	5	русский	Бином. Лаборатория знаний, 2007	34
	Босова Л.Л. Информатика	6	русский	Бином. Лаборатория знаний, 2010	17
	Босова Л.Л. Информатика	6	русский	Бином. Лаборатория знаний, 2008	20
	Семакин И., Залогова Л., Русаков С., шестакова Л. Информатика. Базовый курс	7--9	русский	Бином. Лаборатория знаний, 2004	54
	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ	8	русский	Бином. Лаборатория знаний, 2006	14
	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ	8	русский	Бином. Лаборатория знаний, 2009	61
	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ. Базовый курс.	9	русский	Бином. Лаборатория знаний, 2010	46
	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ	9	русский	Бином. Лаборатория знаний, 2007	30
Татарский язык - русская подгруппа	Хайдарова Р.З. Татарский язык	5	татарский	Татармультфильм, 2014	33
	Мотигуллина А.Р. Татарская литература 1-2 часть	5	татарский	Магариф-Вақыт, 2014	40
	Хайдарова Р.З. Татарский язык	6	татарский	Татармультфильм, 2014	48
	Мотигуллина А.Р. Татарская литература 1-2 часть	6	татарский	Магариф-Вақыт, 2014	40
	Хайдарова Р.З. Татарский язык	7	татарский	Татармультфильм, 2014	35
	Мотигуллина А.Р. Татарская литература 1-2 часть	7	татарский	Магариф-Вақыт, 2014	40
	Хайдарова Р.З. Татарский язык	8	татарский	Татармультфильм, 2015	45
	Мотигуллина А.Р. Татарская литература 1-2 часть	8	татарский	Магариф-Вақыт, 2015	45
	Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л. Татарский язык	9	татарский	Магариф, 2008	50
Татарский язык - татарская подгруппа	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Татарский язык	5	татарский	Татарское книжное издательство, 2015	40
	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я. Татарская литература	5	татарский	Магариф, 2014	40
	Максимов Н.В., Хамидуллина М.З. Татарский язык	6	татарский	Татарское книжное издательство, 2015	40
	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я. Татарская литература	6	татарский	Магариф, 2014	40
	Асылгараева Р.А. Татарский язык	7	татарский	Магариф, 2010	14
	Мусин Ф.М., Татарская литература	7	татарский	Татарское книжное издательство, 2011	14
	Гарипова В.А., Айдарова С.Х., Набиуллина Т.Г. Татарский язык	7	татарский	Татарское книжное издательство, 2015	33
	Назипова А.Н., Исхакова Л.Н. / Под редакцией Галимуллина Ф.Г.	7	татарский	Татарское книжное издательство, 2015	33
	Гайнуллина Г.Ф., Харисов Ф.Ф. Татарский язык	8	татарский	Татарское книжное издательство, 2016	46
	Хабибуллина З.Н., Фардиева Х.Г., Хисматова Л.К. Татарская литература	8	татарский	Татарское книжное издательство, 2016	46
	Зиннатуллина К.З., Фатыхова Ф.Ф., Мирзагитов Р.Х. Татарский язык	9	татарский	Татарское книжное издательство, 2011	43

	Хабибуллина З.Н., Фардиева Х.Г., Хузиахметов А.Н. Татарская литература	9	татарский	Татарское книжное издательство, 2011	43
--	--	---	-----------	--------------------------------------	----

Для 10-11 классов

	Автор, наименование учебного издания	Класс	Язык изложения (рус./ тат.)	Год издания	Имеется в наличии (экз)
Русский язык	Греков В.Ф., Русский язык	10--11	русский	Просвещение, 2011	34
	Гольцова Н.Г., Русский язык	10--11	русский	Русское слово, 2011	47
Литература	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература . В 2-х частях	10	русский	ООО "ТИД "Русское слово-РС", 2009	50
	Чалмаев В.А., Зинин С.А. Русская литература XX века. В 2-х частях	11	русский	Русское слово, 2010	41
	Чалмаев В.А., Зинин С.А. Русская литература XX века. 11 класс. В 2-х частях	11	русский	Русское слово, 2005	35
Математика	Мордкович А.Г., Смирнова И.М. Математика	11	русский	Мнемозина, 2008	17
Алгебра	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала анализа 1-2 часть	10	русский	Мнемозина, 2007	17
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Киселева Л.С. Геометрия	10;11	русский	Просвещение, 2010	41
История	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века.	10	русский	Русское слово, 2009	40
	Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVI века. В 2-х частях	10	русский	Русское слово, 2006	70
	Сахаров А.Н., Андросов В.П., Зудов Ю.В., Лавров В.М. История религий	10-11	русский	Русское слово, 2007	30
	Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. 11 класс., Учеб. для 11 класса общеобразовательных учреждений	11	русский	Русское слово, 2010	41
	Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. XX - начало XXI века.	11	русский	Русское слово, 2008	60
История Татарстана	Гилязов И.А., Пискарев В.И., Хузин Ф.Ш. История Татарстана и татарского народа с древнейших времен до конца XXI века	10	русский	Татарское республиканское издательство "Хэтер", 2008	65
	Галлямова А.Г., Пискарев В.И., Султанбеков Б.Ф., История Татарстана и татарского народа	11	русский	Татарское республиканское издательство "Хэтер", 2009	40
Обществознание	Кравченко А.И. Обществознание	10	русский	Русское слово, 2009	40
	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание	11	русский	Русское слово, 2010	41
Биология	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология	10	русский	Дрофа, 2006	71
	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология	11	русский	Дрофа, 2006	72
География	Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира	10	русский	Просвещение, 2009	50
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. Базовый и профильный уровни	10	русский	Просвещение, 2008	59
	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. Базовый и профильный уровни	11	русский	Просвещение, 2009	50
ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности	10	русский	Просвещение 2009	20
	Фролов М.П., Основы безопасности жизнедеятельности	10	русский	АСТ-Астрель, 2011	15
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности	11	русский	Просвещение 2009	20
Химия	Габриелян О.С. Химия.	10	русский	Дрофа, 2008	65
	Габриелян О.С. Химия. Базовый уровень	11	русский	Дрофа, 2009	50
Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В., Эванс В. Английский в фокусе., Английский язык., учеб. для 10 кл. общеобразоват. Учреждений	10	русский-английский	Просвещение, 2007	50
	Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В., Эванс В. Английский в фокусе., Английский язык.	11	русский-английский	Просвещение, 2009	41
Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ.	10 -11	русский	Бином. Лаборатория знаний, 2008	41
	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень	10-11	русский	Бином. Лаборатория знаний, 2009	50
Татарский язык - русская подгруппа	Хайдарова Р.З., Татарский язык	10	татарский	Магариф, 2009	30
	Хайдарова Р.З., Татарский язык	11	татарский	Магариф, 2010	25
Татарский язык - татарская подгруппа	Абдуллина Р.С., Шайхиева Г.М. Татарский язык	10	татарский	Татарское книжное издательство, 2012	29
	Миннегулов Х.Ю., Гимадиева Н.С. Татарская литература	10	татарский	Татарское книжное издательство, 2012	29
	Сафиуллина Ф.С., Ибрагимов С.М. Татарский язык	11	татарский	Татарское книжное издательство, 2012	29

**Формы проведения промежуточной аттестации
по учебным дисциплинам в 2015-2016 уч. году**

<i>Предмет</i>	5класс	бкласс	7класс	8класс	9класс	10класс	11класс
Русский язык	т	т	д	т	огэ	п\р	егэ
Литература	т	т	т	т	к\р	соч	т
Татарский язык	к\р	д	д	т	огэ	д	т
Татарская литература	т	го	го	з	т	т	го
Английский язык	т	к\р	к\р	з	з	т	т
Математика	к\р	к\р	т	т	огэ	т	егэ
Информатика и ИКТ	к\р	т	к\р	к\р	р	т	т
История	го	т	го	го	т	р	з
Обществознание	к\р	го	дс	го	огэ	з	егэ
География	к\р	т	т	огэ	к\р	т	п
Физика			к\р	к\р	огэ	егэ	к\р
Химия				к\р	к\р	к\р	к\р
Биология	т	к\р	к\р	огэ	огэ	пр	егэ
Искусство (Музыка)	го	го	т				
Искусство (ИЗО)	з	т	т	р			
Искусство					р		
Технология	п	п	т	п		р	р
Основы безопасности жизнедеятельности				т		т	т
Физическая культура	го	з	з	з	з	з	з

**Анализ работы школы
За 2015-2016 учебный год.
Успеваемость и качество знаний**

Учебный год	Количество обучающихся		Успевают всего (2-11)	на «5»	%	на «4» и «5»	Качество знаний %	Не получили аттестат 11кл.
	На начало года	На конец года						
2010-2011	533	535	489	48	9%	231	47%	3
2011-2012	584	593	531	62	11%	212	39%	0
2012-2013	581	580	522	65	12%	222	42%	0
2013-2014	605	600	532	58	11%	212	40%	1
2014-2015	621	625	530	52	10%	227	42,8%	0
2015-2016	665	669	570	52	9%	221	38,8%	0

Вывод:

1. В этом учебном году в школе 100% выпускников получали аттестаты основного и среднего общего образования.

2. Стабильное количество обучающихся на «5», но в процентном отношении отрицательная динамика. Уменьшилось количество обучающихся на «4и5» по сравнению с прошлым годом. В целом качество знаний снизилось на 4%

Выпускники IX-х классов

Уч.год	Кол-во выпускников 9кл	Аттестаты с отличием	Доля
	72	3	
2011-2012г.			4%
2012-2013г.	43	1	2%
		4	
2013-2014г.	41		10%
2014-2015г.	47	4	8,5%
2015-2016г.	51	3	5,9%

Вывод:

1. Снизилась доля количества выпускников основного общего образования, получивших аттестат с

Выпускники XI-х классов

Уч.год	Кол-во выпускников 11кл	Золотая медаль	Серебряная медаль	Доля
2010-2011г	41	3	1	9%
2011-2012г.	41	-	1	2%
2012-2013г.	30	4	2	20%
2013-2014г.	42	5	-	12%
2014-2015г.	17	1		6%
2015-2016г.	2	2		14,3%

Вывод:

1. В этом году снизилось количество , но увеличилась в процентном соотношении доля выпускников среднего общего образования, получивших аттестат особого образца

Выпускники, набравшие на ЕГЭ 100 баллов

Уч.год	Количество	предмет
2011-2012	100 баллов	1 Русский язык
2012-2013	100 баллов	1 Химия
2013-2014	100 баллов	0 -
2014-2015	100 баллов	0 -
2015-2016	80 баллов	4 Русский язык

Вывод:

1. В этом учебном году отсутствуют выпускники, набравшие 100 баллов на ЕГЭ (в районе также отсутствуют выпускники, набравшие 100 баллов), но 4 выпускника по русскому языку набрали по 80 баллов, (в районном рейтинге по предмету школа занимает 5 позицию)

**Анализ ГИА IX, XI классов за 2015-2016 учебный год.
ОГЭ**

На конец 2015-2016 учебного года в 9-м классе обучались 51 человек. Все были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно ее прошли и получили документ об образовании соответствующего образца 51 выпускник.

Целенаправленная работа по подготовке к экзаменам велась учителями- предметниками и классными руководителями в течение всего учебного года, проводились индивидуальные и групповые консультации и элективные курсы.

Обучающиеся и родители были ознакомлены с нормативными документами по итоговой аттестации, была проведена диагностика выбора экзаменов. Результаты анкетирования показали, что обучающиеся 9 класса выбирают экзамены для итоговой аттестации по следующим причинам: пригодится в дальнейшем при выборе профессии , по данному предмету лучше знания , знания по предмету нужны для дальнейшего обучения .

Диагностика экзаменов по выбору для итоговой аттестации в IX-х классах

Уч.год	2014-2015г.			2015-2016г.			
	Кол. обуч.	% Кол. обуч.	% Кач.знан	Кол.обуч.	% Кол. обуч.	%Усп	% Кач. знаний
Физика	-	-	-	14	27%	79%	50%
Биология	-	-	-	36	71%	89%	31%
Химия	-	-	-	22	43%	82%	46: %
География	-	-	-	24	47%	88%	54%
Английский язык				1	2%	100%	100%
Информатика и ИКТ	-	-	-	5	10%	100%	80%

Сводный анализ результатов экзаменов в IX-х классах .

Предмет 2015-2016 г.	Чел.	«5»		«4»		«3»		подтвердили		Выше годовой		Ниже годовой	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Математика	51	7	1%	28	55%	16	31%	35	69%	15	29%	1	2%
Русский язык	51	17	33%	26	51%	8	16%	31	61%	17	33%	3	6%
Биология	36	1	3%	10	28%	21	58%	10	28%	1	3%	26	72%
Физика	14	0		6	43%	5	36%	7	50%	0		6	43%
Химия	22	5	23%	4	18%	8	36%	7	32%	1	5%	15	47%
География	24	6	25%	7	29%	8	33%	10	42%	0		12	50%
Англ.язык	1	0		1	100%	0		0		0		1	100%
Информатика	5	0		4	80%	1	20%	3	60%	0		2	40%

Вывод:

1. Высокий процент подтверждения годовой оценки после сдачи ОГЭ по следующим предметам: выше 50% русский язык, математика и информатика.
2. Самый низкий процент подтверждения годовой оценки 28% по биологии. Т.е. присутствует факт завышения оценок по предмету.
3. Выше годовой сдали ОГЭ 33% обучающихся по русскому языку. Причина возможна в занижении оценок.
4. Ниже годовой оценки получили оценку на экзамене по английскому языку и завышены оценки по биологии, т.к. на ОГЭ 50% обучающихся показали хуже результат, чем выставленные оценки за год.

Предмет	Чел.	«5»		«4»		«3»		подтвердили		Выше годовой		Ниже годовой	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2014-2015г.													
Математика	47	4	8,5%	19	40,4%	22	46,8%	28	60%	7	15%	12	25%
Русский язык	47	9	19,1%	17	36,2%	20	42,6%	35	74%	7	15%	5	11%

Вывод:

1. Обучающиеся в качестве ОГЭ не изъявили желание сдавать предметы по выбору
2. Увеличился процент учащихся, подтвердивших годовую отметку на ОГЭ.
3. Увеличилось количество учащихся, имеющих завышенную годовую отметку.

. Таблица результативности сдачи ГИА-9 за 3 года

предмет	2012-2013 г.г. Средняя оценка			2013-2014 г.г. Средняя оценка			2014-2015 г.г. Средняя оценка			2015-2016 г.г. Средняя оценка		
	по школе	по району	по РТ	по школе	по району	по РТ	по школе	по району	по РТ	по школе	по району	по РТ
Русский язык	4,1	3,9	3,81	4,6	4,4	4,3	3,7	3,9	4,04	4,18	3,8	4,0
Математика	4,5	4,4	4,23	4,0	4,0	3,8	3,6	3,6	3,68	3,5	3,7	3,5
Информатика и ИКТ	-	4	4,57	4,0	3,7	4,1				3,8	3,5	3,5
География	5	4,0	4,57	-	4,0	3,85				3,67	3,4	3,5
Обществознание	4,8	4,2	4,04	-	3,3	3,6				-	3,23	3,5
Химия	5	5	4,6	-	3,9	4,4				3,5	3,4	3,5
Биология	5	4,9	4,53	3,5	3,4	3,68				3,2	3,2	3,5
История	5	4,5	4,51	-	-	3,96				-	3,1	3,5
Физика	5	4,8	4,52	3,3	3,5	3,86				3,2	3,3	3,5
Татарский язык (ЕРТ)							3,3			3,6	3,5	3,5
Английский язык										4	3,4	4,0
Литература										-	3,5	3,5

Вывод:

1. Результативность по школе по обязательным предметам ОГЭ в 9-х классах повысилась по сравнению с прошлым годом по русскому языку.
2. В текущем учебном году по русскому языку, информатике и ИКТ, географии средняя оценка выше чем районная и республиканская.
3. В текущем учебном году по математике и физике средняя оценка ниже чем районная и республиканская.

Сравнительный анализ данных ОГЭ

Учебный год	Средняя оценка					
	Математика			Русский язык		
	по школе	по району	по РТ	по школе	по району	по РТ
2010-2011 г.г.	3,5	3,7	3,74	2,9	3,3	3,49
2011-2012 г.г.	4,13	3,77	3,57	4,08	3,9	3,92
2012-2013 г.г.	4,55	4,4	4,23	4,11	4,4	3,81
2013-2014 г.г.	4,0	4,0	3,8	4,6	4,4	4,3

2014-2015 г.г.	3,6	3,6	3,68	3,7	3,9	4,04
2015-2016 г.г.	3,5	3,7	3,87	4,18	3,8	4,09

Выводы:

1. В сравнении с прошлым годом средние показатели по школе стали ниже по математике и выше по русскому языку.

Анализ итоговой аттестации выпускников XI-х классов за 2015 -2016 учебный год.

На конец учебного года в XI-х классах обучалось 14 человека. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, 14 выпускников успешно ее прошли и получили документ об образовании соответствующего образца-12 выпускников аттестаты обычного образца., 2 выпускницы – аттестат для награжденных медалью.

Целенаправленная работа по подготовке к экзаменам велась учителями предметниками и классными руководителями в течение всего года.

Обучающиеся и родители были ознакомлены с нормативными документами по итоговой аттестации. В этом году выпускники традиционно сдавали два экзамена обязательно: русский язык и математика, остальные предметы выбраны для поступления в учебные заведения .

Сравнительная таблица средних баллов ЕГЭ по школе по предметам за 5 лет.

предмет	Средний балл ЕГЭ					
	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.
Математика	42,82	52	67,09	43,3	47,3	56
Русский язык	53,15	62,8	68,3	61,6	61,3	73,8
Физика	52,38	49,8	60,2	42,3	54,5	58
Обществознаний	56,6	59,6	65,1	49	54,7	56,2
Химия	73,25	43,9	90,5	58,4	68,7	55,5
Биология	48,6	50,1	80,33	51	59,3	65,5
История	72,3	65,6	63	67	42	36
Информатика и ИКТ	51	52,6	49	55	-	40
Английский язык		60,8	68,25	83	-	37
Литература	42	62	69	-	-	60
География		53	-	76,5	71	63

Анализ школьных результатов ЕГЭ показал, что только два предмета по сравнению с прошлым годом: химия и история стали проблемным полем при выборе предметов на ЕГЭ для выпускников и педагогов.

Все остальные предметы (русский язык, математика, физика, биология, обществознание), в этом году имеют позитивную динамику.

Сравнительная таблица средних баллов ЕГЭ по предметам в 2016 году

предмет	Средний балл ЕГЭ		
	по школе	по району	по РТ
Математика (профильная)	56	52,8	52,08
Математика (базовая)	4,4	4,3	4,33
Русский язык	73,8	71,3	73,05
Физика	58	49,1	53,44
Обществознание	56,2	56,3	57,27
Химия	55,5	56,8	59,28
Биология	65,5	58,7	58,76
История	36	48,3	53,75
Информатика и ИКТ	40	37	63,96
Английский язык	37	68,1	74,88
Литература	60	59,2	58,06
География	63	64,3	69,86

Сравнительный анализ предметного среднего тестового балла ЕГЭ по школе в этом учебном году показал лучшие результаты по математике (56)русскому языку (73,05). По физике (58), по биологии (65,5), по литературе (60). результаты выше районных , но ниже республиканских показателей, но выше республиканского показателя.

Отсутствуют выпускники, не прошедшие порог по предметам.

Предметы, по которым показатели ниже районных и республиканских: история, химия, английский язык, обществознание.

Анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам ГИА

	РУССКИЙ ЯЗЫК				МАТЕМАТИКА			
	По школе	По району	По РТ	Не прошли порог	По школе	По району	По РТ	Не прошли порог
2012 год	62,8	63,1	64,3		52	52,8	48,6	0
2013 год	68,3	68,1	67,3	0	67,09	65,2	56,6	0
2014 год	61,6	60,3	65,8	0	43,3	41,1	48,4	1
2015 год	61,3	65,1	69,1	0	47,3	50,2	50,3	0
2016 год	73,8	71,3	73,05	0	56	52,8	52,08	0

Вывод:

1. Средние баллы по школе по русскому языку с 2012года не стабильны, но по сравнению с прошлогодними существенно повысились. И средние показатели по школе стали выше районных и республиканских.

2. Средние баллы по школе по математике с 2012года стабилизировались. В 2016 году средние баллы по школе выше аналогичных в 2014 и 2015 годах. Но впервые выше районных и республиканских показателей.

МАТЕМАТИКА ЕГЭ							
	Кол-во обуч. (ЕГЭ).	% Кол-во обуч.	Порог баллы	Не прошли Порог Кол-во обуч.	70 баллов Кол-во обуч.	80 баллов Кол-во обуч.	90 баллов Кол-во обуч.
2013 г.	31	100%	24		13	-	-
2014 г.	42	100%	20	1	1	-	-
2015 г.	17	100%	27	0	1	-	-
2016 г.	14	100%	27	0	1	0	0

РУССКИЙ ЯЗЫК ЕГЭ							
	Кол-во обуч. (ЕГЭ).	% Кол-во обуч.	Порог баллы	Не прошли Порог Кол-во обуч.	70 баллов Кол-во обуч.	80 баллов Кол-во обуч.	90 баллов Кол-во обуч.
2013 г.	31	100%	36	0	5	2	5
2014 г.	42	100%	36	0	8	2	1
2015 г.	17	100%	36	0	2	0	0
2016 г.	14	100%	36	0	5	4	0

Вывод:

- В 2016 году увеличилось количество выпускников , набравшие 70 и 80 баллов
- Отсутствуют выпускники, набравшие 90 и выше баллов по предмету.

Анализ результатов ЕГЭ предметов по выбору государственной итоговой аттестации

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ЕГЭ							
	Кол-во обуч. (ЕГЭ).	% Кол-во обуч.	Порог баллы	Не прошли Порог Кол-во обуч.	70 баллов Кол-во обуч.	80 баллов Кол-во обуч.	90 баллов Кол-во обуч.
2013 г.	16	51%	39		4	-	-
2014 г.	11	26%	39	2	1	-	-
2015 г.	7	41%	42	0	1	-	-

2016 г.	3	21%	42	0	0	0	0
----------------	---	-----	----	---	---	---	---

Вывод:

1. Уменьшилась доля количество выпускников сдававших обществознание с 41%. До 21%
2. Впервые отсутствуют выпускники, набравших 70 и более баллов.

ФИЗИКА ЕГЭ							
	Кол-во обуч. (ЕГЭ).	% Кол-во обуч.	Порог баллы	Не прошли Порог Кол-во обуч.	70 баллов Кол-во обуч.	80 баллов Кол-во обуч.	90 баллов Кол-во обуч.
2013 г.	6	19%	36	1	3	-	-
2014 г.	4	41%	36	0	-	-	-
2015 г.	4	24%	36	0	-	-	-
2016 г.	6	43%	36	0	0	0	0

Вывод:

1. Увеличилась в 2 раза доля количества выпускников сдававших физику с 24% до 43%.
2. Отсутствуют выпускники, не прошедших порог по предмету.
3. Отсутствуют выпускники, набравшие 70 и более баллов

Информатика и ИКТ ЕГЭ							
	Кол-во обуч. (ЕГЭ).	% Кол-во обуч.	Порог баллы	Не прошли Порог Кол-во обуч.	70 баллов Кол-во обуч.	80 баллов Кол-во обуч.	90 баллов Кол-во обуч.
2013 г.	1	3%	49	-	-	-	-
2014 г.	2	5%	40	-	1	-	-
2015 г.	0	-	--	-	-	-	-
2016 г.	1	7%	40	0	0	0	0

Вывод:

1. Отсутствуют выпускники, набравшие 70 и более баллов.

Биология ЕГЭ							
	Кол-во обуч. (ЕГЭ).	% Кол-во обуч.	Порог баллы	Не прошли Порог Кол-во обуч.	70 баллов Кол-во обуч.	80 баллов Кол-во обуч.	90 баллов Кол-во обуч.
2013 г.	3	9%	36	-	-	1	1
2014 г.	12	29%	36	2	1	-	-
2015 г.	7	41%	36	0	0	1	-
2016 г.	2	14%	36	0	1	0	0

Вывод:

1. Уменьшилась доля количества выпускников сдававших биологию с 41% до 14%
2. По сравнению с прошлым годом появился один выпускник, набравший 70 баллов.

Химия ЕГЭ							
	Кол-во обуч. (ЕГЭ).	% Кол-во обуч.	Порог баллы	Не прошли Порог Кол-во обуч.	70 баллов Кол-во обуч.	80 баллов Кол-во обуч.	90 баллов Кол-во обуч.
2013 г.	4	12%	36	-	-	-	2
2014 г.	8	19%	36	1	1	-	1
2015 г.	3	18%	36	0	2	-	-
2016 г.	2	14%	36	0	0	0	0

Вывод:

1. Уменьшилась доля количества выпускников сдававших химию с 18% до 14%
2. Стабильный показатель, что все выпускники прошли порог.
3. Отсутствуют выпускники, набравших 70 и более баллов.

Английский язык ЕГЭ							
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

	Кол-во обуч. (ЕГЭ).	% Кол-во обуч.	Порог баллы	Не прошли Порог Кол-во обуч.	70 баллов Кол-во обуч.	80 баллов Кол-во обуч.	90 баллов Кол-во обуч.
2013 г.	2	6%	20				1
2014 г.	1	2%	20			1	
2015 г.	0	0	-	-	-	-	-
2016 г.	1	7%	20	0	0	0	0

Вывод:

1. Отсутствуют выпускники, набравшие 70 и более баллов.

История ЕГЭ							
	Кол-во обуч. (ЕГЭ).	% Кол-во обуч.	Порог баллы	Не прошли Порог Кол-во обуч.	70 баллов Кол-во обуч.	80 баллов Кол-во обуч.	90 баллов Кол-во обуч.
2013 г.	6	20%	32	0	-	-	-
2014 г.	2	5%	32	0	-	1	-
2015 г.	1	6%	32	0	-	-	-
2016 г.	1	7%	32	0	0	0	0

Вывод:

1. Стабильно количество выпускников, выбравших предмет на ЕГЭ .
2. Отсутствуют выпускники, набравшие 70 и более баллов.

Предмет.	Кол-во обуч. (ЕГЭ).	% Кол-во обуч.	Порог баллы	Не прошли Порог Кол-во обуч.	70 баллов Кол-во обуч.	80 баллов Кол-во обуч.	90 баллов Кол-во обуч.
ЕГЭ – 2013 г. Итого	31			1	25	3	9 Рус.яз Биология Анг.яз химия
ЕГЭ – 2014г. Итого	42			8	13	5	2 Рус.яз химия
ЕГЭ – 2015г. Итого	17			0	6	1	0
ЕГЭ -2016г.	14			0	8	4	0

Вывод:

1. Всего 9 предметов по выбору сдавали выпускники., в прошлом году 6.
2. Выпускников, не набравших порог нет. Это стабильный показатель последних двух лет.
3. Количество выпускников набравших больше 70 баллов- 8. Это лучше аналогичных показателей прошлого года.
(2014г – 13 выпускников, 31%;
2015г.- 6 выпускников, 41%
2016 г. – 8 выпускников 57%)
4. Выпускников набравших больше 80 баллов- 4. Это лучше аналогичных показателей прошлого года.
5. Выпускники, набравших больше 90 баллов- отсутствуют.

Средний балл итоговой аттестации по предметам (ЕГЭ).

	СРЕДНИЕ БАЛЛЫ														
	2011-2012г.			2012-2013г.			2013-2014г.			2014-2015 г.			2015-2016 г.		
	По школе	по району	по РТ	По школе	По школе	По школе	По школе	по району	по РТ	По школе	по району	по РТ	По школе	по району	по РТ
Математика	52	52,8	48,6	67,09	65,2	56,6	43,3	41,1	48,4	47,3	50,2	50,3	56	52,8	52,1
Русский язык	62,8	63,1	64,3	68,3	68,1	67,3	61,6	60,3	65,8	61,3	65,1	69,4	73,8	71,3	73,1
Литература	62	67,7	56,2	69	62,4	61,8	-	-	-				60	59,2	58,1
Химия	43,9	56	61	90,5	81	75,0	58,4	59,5	62,8	68,7	66,8	64,1	55,5	56,8	59,3
Физика	49,8	48,4	47,9	60,2	55,4	59,0	42,3	41,7	47,7	54,5	52	55	58	49,1	53,4
Биология	50,1	57,2	56,9	80,33	70,3	65,8	51	53,6	58,8	59,3	60,4	58,9	65,5	58,7	58,8
Обществознание	59,6	58,1	55,5	65,1	65,2	61,4	49	53,5	55,8	54,7	57,5	55,9	56,2	56,3	57,3
История	65,6	54,9	53,8	63	72,3	62,9	67	50,5	50,1	42	55,1	53,3	36	48,3	53,8
География	53	64	62,8	-	61	62	76,5	73,6	62	71	74,8	67,3	63	64,3	69,9
Английский язык	60	64,4	62,3	68,25	78,4	81,1	83	45,6	65,8				37	68,1	74,9

Вывод:

1. Выпускники сдавали 2 обязательных предмета и 9 предметов по выбору. В 2016 году выпускники не выбрали литературу, английский язык и информатику.
2. Среди обязательных предметов средний балл по математике имел тенденцию к росту с 2015 г. года на 8 баллов. В этом году повышение среднего балла по русскому языку составляет 12,5 . по физике на 3,5 баллов улучшился результат в сравнении с прошлым годом.
3. В 2016 году среди предметов по выбору
 - 1 предмет : химия показатели ниже районных , республиканских и прошлогодних.
 - 1 предмет: биология выше районных, республиканских показателей и прошлогодних.
 - 1 предмет: обществознание выше прошлогодних , но ниже районных и республиканских показателей

2. Предпрофильная подготовка

В 2015-2016 учебном году в целях обеспечения преемственности перехода учащихся от основного к профильному профессиональному обучению, трудовой деятельности и непрерывному самообразованию в IX-х классах из вариативной части учебного плана было выделено 2 часа предпрофильной подготовки, которые направлены на знакомство обучающихся с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов. Предпрофильная подготовка в IX классах (2 часа в неделю) представлена следующими блоками:

- профориентационная работа;
- информационная работа и профконсультирование;
- проведение спецкурсов.

Проведена работа по следующим направлениям:

1. переработана необходимая нормативно-правовая база, регулирующая работу по предпрофильной подготовке
2. проведена подготовительная работа педагогов с родителями, обучающимися: изучены основные требования к составлению программ;
3. проведена диагностика по предпрофильной подготовке в IX- х классах (собеседования и анкетирование), что дало возможность изучить образовательные запросы учащихся. В результате анкетирования обучающихся IX-х классов были выявлены их основные предпочтения;
4. составлено отдельное расписание занятий для предпрофильной подготовки.

В 2015-2016 учебном году в рамках предпрофильной подготовки было организовано проведение элективных курсов для обучающихся IX-х классов:

Элективные курсы для обучающихся IX-х классов

Предмет	Класс	Название курса	Кол-во часов
		Профессиональное самоопределение	8
		Черчение	9
Русский язык	9б	«Культура русской речи»	9
Русский язык	9а	«Теория и практика изложения и сочинения в формате ОГЭ»	9
Математика	9а	«Математические расчеты»	9
Математика	9б	«Математические расчеты»	9

При проведении курсов учителя – предметники использовали различные формы организации занятий: лекции, семинары, практикумы, разработки проектных работ, защиту рефератов. Для проведения заключительной оценочной работы по окончании спецкурсов использовалась форма зачета.

В школе введен механизм учета выполнения плана предпрофильной подготовки каждым учеником: по курсу – учителем, по классу – классным руководителем, по параллели – заместителем директора. Учителями проведен самоанализ работы по предпрофильной подготовке за 1-е и 2-ое полугодия.

В 2015-2016 учебном году было организовано проведение предметно-ориентированных элективных курсов для обучающихся X - XI классов и продолжено универсальное обучение в XI-м классе:

Предметы по выбору, изучаемые на базовом уровне:

10а, 11а классы «МХК»-1ч

Национально-региональный компонент:

10а,11а классы «Татарский язык»-1ч

«Татарская литература»-2ч

Элективные учебные предметы:

10а «Математика»-1ч

Элективные курсы для обучающихся 10-11 классов

Предмет	Класс	Название курса	Кол-во часов
Семьеведение	10а	«Семьеведение»	34
Физика	10а	«Решу ЕГЭ»	34
Математика	10а	«Вопросы математики»	34
Английский язык	10а	«Практика языка»	34
Русский язык	10а	«Сочинение рассуждение в формате ЕГЭ»	34
Обществознание	10а	«Актуальные вопросы обществознания»	34

Предмет	Класс	Название курса	Кол-во часов
Химия	11а	«Химический практикум»	34
Русский язык	11а	«Сочинение рассуждение в формате ЕГЭ»	34
Биология	11а	«Решение задач по общей биологии»	34
Информатика и ИКТ	11а	«РОБОТОТЕХНИКА»	68
Математика	11а	«Избранные вопросы математики»	34

В течение 2015 – 2016 учебного года профильная подготовка обучающихся осуществлялась систематически, в соответствии с расписанием во второй половине дня. Учебные группы были сформированы в результате предварительной работы (информационная работа классных руководителей, презентация элективных курсов учителями-предметниками, работа с родителями по выявлению предпочтений учащихся). Занятия проводились на достаточном уровне с использованием методов, развивающих самостоятельность и творческую инициативу обучающихся.

Анализ методической работы в 2015-2016 учебном году.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в школе.

Цель работы методической службы:

направить деятельность методической службы на профессионально- личностный рост педагога и как результат – на личностный рост школьников.

Создать альтернативную среду, условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в форме методической службы
Школа работала над методической темой: Модернизация содержания и технологий образования в условиях ФГОС начального общего и основного общего образования».

Научно – методическая служба школы в 2015-2016 учебном году продолжала работать в инновационном режиме. Педагогический коллектив совместно с администрацией школы, рассмотрев положительные и отрицательные результаты своей деятельности за прошлый учебный год поставил следующий цель: Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, повышение качества образования.

Задачи:

1. . Перехода на новые образовательные стандарты основного общего образования (5 классы); разработка новых образовательных программ по каждому предмету, рабочих программ, и примерной технологической карты;

2. Повышение компетентности педагогов основной школы в вопросах формирования универсальных учебных действий, планирования метапредметных и личностных результатов и оценки их достижения;

3 Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах, мастер классах, семинарах, НПК.

5. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению интерактивными технологиями обучения.

форм и методов преподавания в пользу овладения инновационными технологиями.

6. Усилить работу с одаренными обучающимися по подготовке призеров к предметным всероссийским и республиканским олимпиадам

Основными направлениями работы определены следующие:

Работа педагогического (тематические) совета.

Работа школьных методических объединений.

Повышение квалификации учителей и их самообразования.

Организация и проведение семинаров, конференция, предметных недель.

Изучение передового педагогического опыта

Реализация плана работы Центра компетенции электронного образования

Формы методической работы:

Тематические педагогические советы.

Методические объединения.

Предметные недели

Работа учителей над темами самообразования

Открытые уроки и их самоанализ

Взаимопосещение и анализ уроков

Методические недели

Семинары, круглые столы

Педагогический мониторинг

Аттестация

Анализ методической работы по направлениям деятельности

№	Тема	дата
1	Анализ деятельности школы за 2014-2015 учебный год и основные направления работы в 2015-2016 учебном году.	28.08.2014
2	Урок - каким он должен стать сегодня. Требования к урокам.	10.11.2015
3	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО	09.01.2015
4	Реализация Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ на 2015- 2025 г.	01.04.2015
5	Допуск обучающихся к ГИА	21.05.2015
6	Перевод обучающихся в следующий класс	29.05.2015
7	О выпуске и выдачи документов государственного образца	16.06.2015

Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, форма проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

2 РАБОТА ШМО

Главной структурой, организующей методическую работу учителей предметников, является методические объединения.

ШМО Начальных классов

ШМО учителей русского языка и литературы

ШМО математики, физики, информатики

ШМО татарского языка

ШМО английского языка.

ШМО истории

ШМО естествознания

ШМО технологии, искусства, физкультуры

Главной задачей работы методических объединений являлась оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

Знакомство с планом работы на учебный год.

Работа с образовательными стандартами.

Согласование календарно – тематических планов.

Преемственность в работе по введению ФГОС начальных классов и среднего звена.

Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно – познавательной деятельности.

Формы и методы промежуточного и итогового контроля.

Новые технологии и проблемы их внедрения в практику.

Итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ.

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно- методические материалы. В рамках методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. При подготовке в образовательной организации внедрения ФГОС на II ступень в феврале проводился месячник ФГОС, где учителя начальных классов и 5-11 классов показывали открытые уроки по ФГОС.

№	Название ШМО	Тема ШМО
	ШМО Начальных классов	«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
	ШМО учителей русского языка и литературы	«Модернизация педагогической деятельности учителя русского языка и литературы в свете требований ФГОС ООО».
	ШМО учителей математики, физики и информатики	«Модернизация содержания и технологий преподавания математики, физики, информатики в условиях ФГОС начального общего и основного общего образования»
	ШМО учителей истории и обществознания	«Гражданско-патриотическое воспитание на уроках истории и обществознания»
	ШМО учителей естествознания	«Системно – деятельностный подход на уроках естествознания с учетом требований ФГОС ООО».
	ШМО учителей татарского языка и литературы	Внедрение современных технологий в образовательный процесс.
	ШМО учителей английского языка	« Современная система методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов при обучении иностранному языку»
	ШМО учителей технологии физической культуры и ОБЖ	« Подготовка к внедрению ФГОС на уроках ИЗО, МХК, технологии, ОБЖ, физической культуры».

Предметные недели.

Традиционно в образовательной организации в рамках методической работы регулярно в течение учебного года проводятся предметные недели. Эта одна из форм вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность и является важным стимулирующим средством развития познавательного интереса к

предмету. Все МО провели предметные недели в форме внеклассных мероприятий, нестандартных форм уроков, что помогло повысить интерес обучающихся к предмету.

Все материалы предметных недель были размещены на школьном сайте с фоторепортажами о проведенных мероприятиях.

Было проведено 8 предметных недель

№	дата	ШМО
1	14.12.15- 18.12.15	ШМО начальных классов
2	09.02.15- 15.02.15	ШМО английского языка
3	19.04.16-25.04.16	ШМО татарского языка и литературы
4	08.04.16 -11.04.16	ШМО математики, физики и информатики
5	19.02.16 - 25.02.16	ШМО естествознания
6	27.04.15-04.05.15	ШМО русского языка и литературы
7	26.01.15-31.01.15	ШМО истории и обществознания
8	24.02.15-28.02.15	ШМО технологии искусства и физической культуры

Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа уроков учителей и самоконтроля у обучающихся. Плохо организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Рекомендации:

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег. Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока.

3. Повышение профессионального мастерства.

В течение учебного года было проведено 6 методических советов:

- ✓ Утверждение плана методической работы. Август 2015
- ✓ Организация школьных туров Всероссийских предметных олимпиад. Октябрь 2015.
- ✓ Организация и участие на районном этапе Всероссийских предметных олимпиад. Ноябрь 2016.
- ✓ Результаты участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников. Организация работы с одаренными детьми.
- ✓ Сравнительный анализ результатов школьных и муниципальных туров олимпиад. Анализ работы с обучающимися, не мотивированными на учебу.
- ✓ Итоги мониторинга промежуточной аттестации

Вывод:

Основным вопросом методических советов был «Организация работы с одаренными обучающимися». Учителям предметникам было рекомендовано организовать и работать с одаренными обучающимися в течение учебного года на дополнительных занятиях. Занятия были организованы также во время школьных каникул.

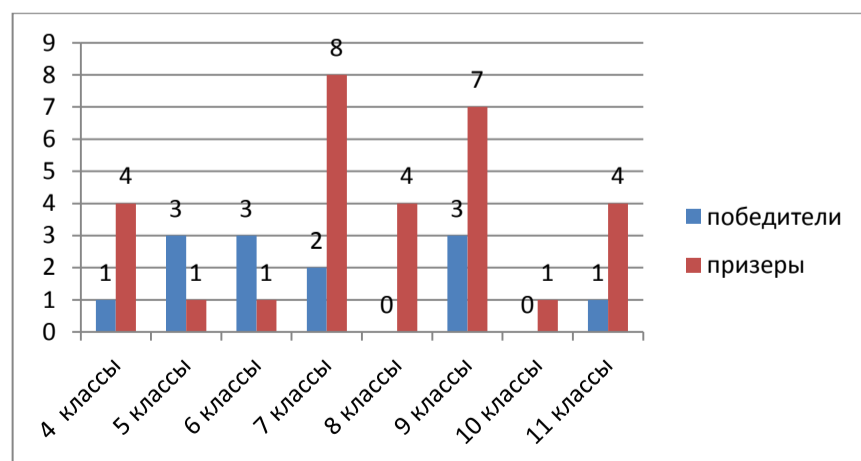
4.АНАЛИЗ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.

В соответствии с планом работы с одаренными детьми в школе проводятся различные мероприятия: олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования и т.д. Одной из главных направлений работы с одаренными детьми является подготовка к Всероссийским и республиканским предметным олимпиадам. В муниципальном туре олимпиаде 2013-2014 учебном году – приняли участие 131 обучающихся, 2014-2015 учебном году - 100 обучающихся. 2015-2016 – 134 обучающихся Призовые места: 20013-2014 уч. год – 33; 2014-2015 уч. год -27, 2015-2016 уч. году – 44 (из них победители – 5, призеры – 35), т.о. призовые места по сравнению с прошлым учебным годом увеличились на 43%.

Анализ

Обучающиеся МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ с 10 по 21 ноября 2016 года 134 обучающихся 5-11 классов (всего по школе – в 4-11 классах 409 чел., что составляет 33% от общего количества обучающихся). Из них победители – 9; призеры – 35. (33% от количества участников, 11% от общего количества обучающихся) принимали в муниципальном туре. В целом, результативность участия в муниципальном туре остается низкой. На региональном этапе 3 обучающихся стали призерами: 1 татарский язык 1 английский язык, 1геология

Количество победителей и призеров по классам



Вывод:

1. Наиболее хорошие результаты показали обучающиеся 7, 9 классов. Самые низкие показатели у обучающихся 10 класса, всего 1 обучающийся занял призовое место по русской литературе.
2. Низкими остаются показатели в 5 классах (4 человека из 58 и 7% от общего количества обучающихся), 6 классах (4 обучающихся из 72 и 6% от общего количества обучающихся), 8 классах (4 обучающихся от 68 и 6% от общего количества обучающихся)

Распределение призеров и победителей по предметам и по классам.

Предмет	Число победителей и призеров																	
	11класс		10класс		9класс		8класс		7класс		6класс		5класс		4класс		Итого	
	Победитель	Призеры	Победитель	Призеры	Победитель	Призеры	Победитель	Призеры	Победитель	Призеры	Победитель	Призеры	Победитель	Призеры	Победитель	Призеры	Победитель	Призеры
русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3	-	4	
Литература	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	
Русский язык в нац. школе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2	
Литература в нац. школе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	
Геология	1	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История Татарстана	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
обществознание	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	3
Физика	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Экология	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
География	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
Физическая культура	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
английский язык	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	3
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Технология	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Татарский язык для татарских групп в русской школе	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1	1	-	1	2	1	-	4	4
Татарская литература для тат. Групп русской школы.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Татарский язык для русскоязычных обучающихся	-	-	-	-	-	2	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	4
Итого	1	4	-	1	3	7	-	4	2	8	1	3	1	3	1	4	9	35
Всего участников - 134	<i>Из них победители призеры -</i>																44	

Сравнительный анализ количества призовых мест на олимпиадах за 2 года по предметам.

№	Предметы	Кол-во победителей		Кол. призеров			Приглашение на республик. тур
		2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016		
1	Математика	0	0	2	3	+1	

2	Геология	1	2	2	2	+1	2
3	География	0	0	1	2	+1	1
4	Русский язык в нац. школе	0	0	1	2	+1	
5	Литература в нац. школе	0	0	1	1	-	
6	История Татарстана	-	0	-	0	-	
7	Английский язык	0	0	2	3	+1	1
8	Экология	-	1	0	0	-1	1
9	Астрономия	0	0	0	0	-	
10	Физика	0	1	0	0	+1	
11	Русский язык	0	0	2	4 (1)	-1	
12	Обществознание	0	0	0	1	+1	
13	Биология	0	0	1	2	+1	
14	Искусство	0	0	0	0	-	
15	История	0	0	0	0	-	-
16	ОБЖ	0	0	1	2	+2	
17	Химия	0	0	0	0	-	
18	Информатика	0	0	0	0	0	
19	Физкультура	0	0	0	1	+1	1
20	Литература	2	0		3	+1	
21	Экономика	0	0	0	0	-	
22	Право	0	0	0	0	-	
23	Татарский язык в татарской группе	0	4	4	4	+4	3
24	Татарская литература в тат. группе	0	1	1	0	-	1
25	Татарский язык в русской группе	0	0	4	4	0	
26	технология	0	0	1	1		
	Итого	3	9	24	35	10	10



Выводы: 1. В текущем учебном году количество призовых мест, по сравнению с прошлым учебным годом, выросла на 17, т. е 38%. Улучшили результативность учителя математики, геологии, географии, русский язык в национальной школе, английского языка биологии, ОБЖ, физкультуры, литературы, татарского языка (татарский язык в татарской группе на 4 призовых места). Снизилась показатели по русскому языку, экологии.

В течении двух лет нет результативности по предметам :

- ✓ Экономика
- ✓ Право
- ✓ Искусство
- ✓ Информатика
- ✓ Астрономия
- ✓ История химия

2. Если за 2014-2015 учебный год на республиканский тур был приглашен всего 1 обучающийся по геологии за текущий учебный год пригласили 10 обучающихся (2- по геологии, 1 по экологии, географии, английскому языку, физкультуре , 3- по татарскому языку, 1 по татарской литературе), из них 3 обучающихся стали призерами, что составляет 30%

По классам:

- ✓ 2 обучающихся из 11 класса физкультура и геология;
- ✓ 9 класс- 2 обучающихся (1 по экологии, 1 по геологии и географии);
- ✓ 7 класс- 1 обучающийся по татарской литературе;
- ✓ 6 класс- 1 обучающийся по английскому языку,
- ✓ 5 класс- 2 обучающихся по татарскому языку;
- ✓ 4 класс- 1 обучающийся по татарскому языку

Эффективность подготовки обучающихся к олимпиаде по предметам.

		Количество участников	Количество победителей	Эффективность
1	Русский язык в национальной школе	4	2	50%
2	Литература в национальной школе	4	1	25%
3	Геология	5	4	80%
4	История Татарстана	2	-	0
5	Английский язык	10	3	30%
6	Экология	4	1	25%
7	астрономия	2	-	0
8	Физика	4	1	25%
9	Русский язык	17	4	23,5%
10	Математика	15	3	20%
11	Биология	9	2	22,2%
12	Искусство	2	-	0%
13	История	5	-	0%
14	ОБЖ	2	2	100%
15	Обществознание	7	1	14,3%
16	Химия	2	-	0%
17	Информатика	2	-	0%
18	Физкультура	7	1	14,3%
19	География	10	2	20%
20	Литература	6	3	50%
21	Технология	2	1	50%
22	Экономика	1	-	0%
23	Право	1	-	0%
24	Татарский язык в татарской группе	11	6	54,5%
25	Татарская литература в татарской группе	5	1	20%
26	Татарский язык для русских групп	8	4	50%

Рейтинг эффективности участия в предметных олимпиадах по предметам

Место	Предмет	Эффективность
1	ОБЖ	100%
2	Геология	80%
3	Физкультура	66%
4	Татарский язык в татарской группе	54,5%
5	Русский язык в национальной школе	50%
6	Литература	50%
7	Татарский язык для русских групп	50%
8	Технология	50%
9	Английский язык	30%
10	Литература в национальной школе	25%
11	Экология	25%
12	физика	25%
13	Русский язык	23,5%
14	География	20%
15	Математика	20%
16	Татарская литература в национальной школе	20%
17	Обществознание	14,3%
18	Обществознание	14,3%
19	Экономика	0%
20	Право	0%
21	История Татарстана	0%
22	Искусство	0%
23	Информатика	0%
24	Астрономия	0%
25	История	0%
26	Химия	0%

Выводы:

1. Наибольшую эффективность показывают предметы ОБЖ – 100% , геология – 80%
Нулевую эффективность имеют предметы : история Татарстана Астрономия
искусство химия информатика , Экономика , Право

Рекомендации:

1. Учителям предметникам, подготовившим призеров и победителей муниципального этапа предметных олимпиад, усилить подготовительную работу с этими обучающимися к олимпиадам, через олимпиадные задания муниципального и республиканского уровня .
2. Учителям предметникам по информатике , истории химии, искусству проанализировать причины неэффективности итогов олимпиад, выработать план работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, выявить среди обучающихся в своих классах способных и мотивированных к изучению предметов. Организовать еженедельную работу с этими обучающимися.
3. Учителям предметникам (право, экономика). (астрономия), история Татарстана выявить среди обучающихся мотивированных к изучению предметов, не входящих в учебный план школы и организовать работу с ними по подготовке к олимпиадам.
4. Классным руководителям и учителям предметникам провести анкетирование обучающихся, для выявления предпочтения к предметам и организовать работу по этим направлениям.
5. Уделить внимания как в этом учебном году, так и в следующем подготовке учащихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школы среди всех школ города по этому направлению.
6. Всем учителям предметникам усилить работу по подготовки призеров к олимпиадам не только муниципального, но и республиканского этапа.

Дистанционные олимпиады.

Ежегодно обучающиеся школы участвуют во всероссийских конкурсах и мероприятиях.

Дистанционные олимпиады

№	Предмет (название олимпиады)	класс	Результат
1	Фоксфорд	6А	Диплом 1 степени
2	Фоксфорд	7Б	Диплом 1 степени
3	Физика (Всероссийская олимпиада «Физика вокруг нас» для школьников 9-11 классов)	9 а	2 место
4	Физика (Всероссийская олимпиада «Физика вокруг нас» для школьников 9-11 классов)	10 а	2 место
5	Физика (Всероссийская олимпиада «Физика вокруг нас» для школьников 9-11 классов)	11 а	2 место
6	Математика (Открытая российская математическая интернет-олимпиада для школьников)	7б	Диплом III степени
7	Математика (Открытая российская математическая интернет-олимпиада для школьников)	7б	Диплом III степени
8	Математика (Открытая российская математическая интернет-олимпиада для школьников)	6б	Сертификат
9	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда»	6б	Диплом III степени
10	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда»	5б	Диплом II степени
11	Интернет – тура IV Международный олимпиада Татарский язык и литература IV Международный олимпиада по татарский языку «Татар Теле. ИНФО»	8В	Сертификат
		6А	Диплом
12.	Интернет – тура IV Международный олимпиада Татарский язык и литература IV Международный олимпиада по татарский языку «Татар Теле. ИНФО»	8а 8а 3а	Сертификат Диплом
13	Интернет – тура IV Международный олимпиада Татарский язык и литература	9а	сертификат
14	IV Международный олимпиада по татарский языку «Татар Теле. ИНФО»	3а	Диплом I степени
15	IV Международный олимпиада по татарский языку «Татар Теле. ИНФО»	2в 3а	Диплом II степени
16	Интернет – тура IV Международный олимпиада Татарский язык и литература	8б	сертификат
17	IV Международный олимпиада по татарский языку «Татар Теле. ИНФО»	2-4	участие
18	«И туган тел, и матур тел» Всемирная контрольная по татарскому языку и литературе В честь 130 летия со дня рождения Габдуллы Тукая	9а 2в 4б	сертификат
19	«И туган тел, и матур тел» Всемирная контрольная по татарскому языку и литературе В честь 130 летия со дня рождения Габдуллы Тукая	6а 6а 6а	сертификат
20	Всероссийский математический турнир «Зеленая математика»	3	участие
21	Всероссийская Олимпиад-Плюс	3	Призеры Победитель
22	Всероссийский проект по безопасности «Кругозор»	3	Призер призер
23	Всероссийская олимпиада по математике «Пятерочка»	3	Призеры
24	Математический конкурс «Зеленая математика» -5 уч	3	Призеры Победитель участие
25	Всероссийская Олимпиад-Плюс	4	Победитель, 4 призера
26	Учи.ру «Дино-олимпиада»	2	победители

27	Всероссийская Олимпиада-Плюс	4	Победитель, 14призеров
28	Открытая российская матем. интернет-олимпиада для шк-ков	3	Победитель призеры
29	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для шк-ков	3	призеры
30	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	3	Диплом 1 степени
31	Всероссийский конкурс «Вопросита» по литературе	3	Диплом победителя
32	Ucni.ru	2	Диплом победителя
33	Республиканский конкурс чтецов	2	Сертификат
34	Меташкола	2	Победитель призеры
35	Всероссийская олимпиада по обществознанию	11А	участие
36	Всероссийская олимпиада по праву	11А	участие
37	Всероссийская олимпиада по обществознанию	11А	участие
38	Всероссийская олимпиада по обществознанию	11А	участие
39	Английский язык/ on-line олимпиада «Инфоурок»	8а	Призер
40	Английский язык «Инфоурок»	3	Победитель
41	Английский язык Всероссийская дистанционная олимпиада «Рыжий кот»	4	победитель
42	«Страна талантов»-олимпиада	7 7 7 7	Лучший результат МУ
43	«Межрегиональная научная универсиада школьников Елабужского пединститута КФУ»	9	участие
44	Дистанционная олимпиада КФУ	9 11 10	Призёр (Заочный этап) Участие (очно)
45	Вторая Всероссийская интернет-олимпиада	6-10	Участие
46	«Страна талантов»-олимпиада	7	Лучший Результат МУ

Участие в конкурсах, соревнованиях

№	Конкурс	класс	Результат
1.	«Капли звонкие стихов»-для учеников начальных классов ГАПОУ « Арский педагогический колледж им. Г.Тукая» центр по подготовке национальных кадров МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа № 1 им.В.Ф. Ежкова»	2а 4а 2а	Участник Участник Участник
2.	«Капли звонкие стихов»-для учеников начальных классов ГАПОУ « Арский педагогический колледж им. Г.Тукая» центр по подготовке национальных кадров МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа № 1 им.В.Ф. Ежкова»	2в	Участник
3	«Капли звонкие стихов»-для учеников начальных классов ГАПОУ « Арский педагогический колледж им. Г.Тукая» центр по подготовке национальных кадров МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа № 1 им.В.Ф. Ежкова»	3а	Участник Участник
4.	Райный конкурс «Путешествие в страну Тукая» номинация «Жырлы, моңлы халкым» г.Нурлат	4б	III место в районе
5.	М.Мәһдиевнең 85 еллыгы уаеннан Бөтенроссия күләмендә “Мәһдиев укулары” (НПК),	7 а	Сертификат участия
6.	«Илһамлы каләм» ижади бәйгесе. г.Казань, КФУ	10 а	Сертификат участия
7.	“Илһам” Бөтенроссия яшь язучылар бәйгесе. (Г.Тукай-130 ел, М.Жәлил 110 ел. багышлап). г.Казань	4в 3а	Участие Участие
8.	Республиканский конкурс “Символики моей малой Родины” (муниципальный этап)	7б	Сертификат
9.	Всероссийский конкурс чтецов посвященного 130 летию Г. Тукая г. Казань 7.04.16	7б	Сертификат
10.	Межрегиональный детский конкурс им.Ф. Карима, приуроченный ко дню Победы	7б	Сертификат
11.	Акция – конкурс “Мин татарча сөйләшәм”	2-11	диплом
12	Всероссийский научно-исследовательский и творческий конкурс учащихся «Литературный Татарстан»	6 а 11а	Диплом Участника
13	Межрегиональный детский конкурс им.Ф. Карима, приуроченный ко дню Победы	6а	Сертификат
14	“Илһам” Бөтенроссия яшь язучылар бәйгесе. Башкортостан, г. Уфа	6а	Сертификат
15	Республиканский конкурс чтецов, посвященный Г.Р. Державину	6-8	Участники:
16	Конкурс сочинений «Билет в будущее»	8б	
17	Конкурс творческих работ - эссе «Конкуренция глазами школьника»	8Б	, участница
18	Районный литературный конкурс « Живая классика»	6А 7А	победитель участник
19	Республиканский конкурс «Новогодние приключения в номинации Снеговик»	1 «в»	Диплом 3 ст
20	Республиканский конкурс «мастерская Деда Мороза» в номинации «Стенгазета»	1 «в»	Диплом 3 ст
21	Районный конкурс «Киносказочник А.Роу»	4б	2 место
22	Муниципальный этап (ЦДТ) Республиканского конкурса Конкурс рисунков о Древнем городе Булгар	4б	1 место
23	Районная детская мусульманская викторина	4б	участие

24	Конкурс детского творчества «Музей литературного героя» номинация «Сказки Г.Тукая- источник вдохновения»	46	Благодарность за участие
25	Районный конкурс «Путешествие в страну Тукая»	46	3 место
26	Районный конкурс фоторабот «Моя семья»	46	1 место
27	Районный конкурс детского творчества «Мой любимый Дед Мороз»	46	2 место
28	Конкурс фоторабот «Моя малая родина»	46	1 место
29	Международный конкурс детского творчества «Раскрой для себя краски Колумбии»	46	Грамота за участие
30	Районный конкурс детского творчества «Мой любимый Дед Мороз»	3а	Диплом за 1 место
31	Всероссийское тестирование «Каждый день горжусь Россией»	10-11 классы	
32	Всероссийское тестирование «Каждый день горжусь Россией» «Великая Отечественная война»	9 - 11 классы	
33	« Я-энциклопедия»- конкурс	6 6	Сертификат участников
34	«Лучшая валентинка» (Всероссийский)	96	Победитель Всероссийский тур)
35	«Неопалимая Купина» (Республиканский)	96	Победитель (муниципальный тур)

По этой таблице видно, что популярность интернет конкурсов и олимпиад растет из года в год. Это объясняется тем, что этот вид работы (дистанционная форма) является достаточно мобильной, эффективной и массовой формой работы с детьми.

Участие в комплексной олимпиаде

№	Компл.олимпиада	класс	Результат
1	Русский язык и литература	5А	призер
2	Русский язык и литература	АА	призер
3	биология	5Б	призер
4	биология	6А	призер
5	биология	6А	призер
6	химия	8Б	победитель
7	химия	8А	призер
8	биология	8А	призер
9	География	5А	22 из 51
10	география	7Б	27 из 75
11	География	8А	призер
12	Татарский язык в тат. группе	5А	победитель
13	Татарский язык в тат. группе	5Б	27 из 31
14	Татарский язык в тат. группе	7А	победитель
	Русский язык в нац. школе		призер
16	Русский язык	5А	призер
17	Биология	5	призер
18	биология	6А	призер
19	Математика и информатика		призер
20	биология	6А	призер
21	биология	8А	призер
22	Математика и информатика	8А	победитель
23	Физика и астрономия	7А	призер
24	Физика и астрономия	7	призер

Участие в НПК

В целях реализации программы «Одаренные дети» и развития у детей познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности продолжило свою работу НОУ под руководством научных руководителей .

Результаты НОУ в научно практических конференциях в 2015-2016 учебном году

№	НПК	класс	Результат
1	VII республиканский конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»	7 в	2 место
2	III Республиканская научно- практическая конференция с международным участием «На крыле науки»	7 в	2 место
3	III Региональная научно- практическая конференция «Школьники- науке XXI века»	10 а	3 место
4	III Региональная научно- практическая конференция «Школьники- науке XXI века»	7 в	участие
5.	III Региональная научно- практическая конференция «Школьники- науке XXI века»	7а	3 место
6	Поволжская юношеская научно-исследовательская конференция «я-исследователь»	10 а	Сертификат об участии
7	НПК и чтений школьников на языках народов РФ. г.Казань	7б	Сертификат
8	НПК им.М.Джалиля, Сарманово	1	Сертификат
9	НПК « Я- исследователь» г.Нижекамск	7б	Сертификат
10	XIII НПК «Школьники - науке XIII века» г. Алметьевск	7б	Сертификат
11	Межрегиональный НПК «Династия учителей» г.Казань	1	Сертификат

12	Всероссийский конкурс НПК. «Пушкинские чтения»г. Наб. –Челны.	6А.	1 место.
13	Всероссийский конкурс НПК. «Пушкинские чтения»г. Наб. –Челны.	6А	3 место
14	Всероссийский конкурс НПК. «Пушкинские чтения»г. Наб. –Челны.	11А	Диплом участника
15	Всероссийский конкурс НПК. «Пушкинские чтения»г. Наб. –Челны.	8Б	Участие
16	Всероссийский конкурс НПК. «Пушкинские чтения»г. Наб. –Челны.	7А	Диплом участника
17	ХIII региональная научно-практическая конференция «Школьники – науке XXI века» г. Альметьевск	8а	Участие

Выводы:

1. Участие в республиканских НПК за текущий учебный год было крайне низким, и составило всего 3%.
2. обучающихся из 17 участников стали призерами НПК, это 35% участников.
3. В НПК приняли участие по предметам русского языка и литературы, физики, информатики, татарский язык и литературы, английский язык
4. Не приняли участие ШМО естествознание, истории, технологии и физкультуры, начальные классы.

Выступления

№	Предмет	Тема	Уровень (районный, республиканские семинары, конференции).
1	технология	«Внедрение ФГОС на уроках технологии»	Районный семинар учителей технологии
2	английский	Выступление. «Разработка внеурочного курса по английскому языку для 1-2 классов»	Фестиваль методических идей молодых педагогов Самарской области 2015.
3	история	Формирование познавательного интереса	Районный семинар учителей истории
		Подготовка обучающихся к муниципальному и республиканскому этапу Всероссийской олимпиады школьников по истории на УТС Декабрь 2015	Районный УТС
		Подготовка обучающихся к муниципальному и республиканскому этапу Всероссийской олимпиады школьников по истории на УТС 27.03.2016	Районный УТС
		Подготовка обучающихся к муниципальному и республиканскому этапу Всероссийской олимпиады школьников по истории на УТС 18.05.2016	Районный УТС
4	Татарский язык	Подготовка обучающихся к муниципальному и республиканскому этапу Всероссийской олимпиады школьников по истории на УТС	Районный УТС
5	физика	Решение задач из второй части ЕГЭ по физике	Районный семинар учителей физики
	физика	Выставка моделей приборов	Республиканская конференция по робототехнике
6	Математика	Метод координат при решении геометрических задач	Районный семинар
	Математика	Нестандартные подходы при решении 13 и 15 заданий на ЕГЭ	Районный семинар
	Математика	Решение задач из второй части ЕГЭ	Районный семинар
	Математика	Решение олимпиадных задач	Районный УТС для одаренных детей
7	Информатика	Робототехника в школе	Республиканский семинар
8	химия	Подготовка обучающихся к муниципальному и республиканскому этапу Всероссийской олимпиады школьников по истории на УТС Май 2016	
9	биология	Подготовка обучающихся к муниципальному и республиканскому этапу Всероссийской олимпиады школьников по истории на УТС Март 2016	

Обобщение передового опыта учителей в форме публикаций, выступлений, открытых уроков на республиканском уровне за 2015\16 учебный год.

№	Название конференции, печатного издания и т.д.	Тема публикации, выступления и т. д.
1	- межрегиональный конкурс авторских методических разработок в номинации -образовательном портале «Продленка» -эл.пед.журнал «Магариф»	«Авторские методические разработки педагогов общ. организаций» Урок по литературному чтению во 2 классе «Е.Пермяк.Как Миша маму хотел перехитрить» «Класс глазами каждого ученика»
3	образовательном портале «Продленка»	Урок по русскому языку в 3 классе «Род имен существительных»
4	авторский ЦОР и курс родительских собраний	«Ассоциативный словарь начальной школы» «Общаться с ребенком?Как?»
5	Сборник трудов III Республиканской научно-практической конференции с международным участием «На крыле	Доклад на тему «Что может батарейка?»

	науки»	
6	Сборник по тьюторской работе	LearningApps.org «Создание мультимедийных интерактивных упражнений»
7	Педагогические наследия великих татарских просветителей XVIII-XXBB	«Ризаэтдин Фәхретдин татар теле һәм әдәбияты дәресләендә элаклылык тәрбиясе»
8	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по химии	« Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по химии»

Участие

в профессиональных конкурсах

№	Предмет	конкурс	Уровень (школьный, районный, республиканский)	Результат
1	Татарский язык	Мастер – класс учителей родного языка и литературы «Туган тел»	Муниципальный и республиканский этап Всероссийского конкурса	Победитель муниципального этапа, участник республиканского этапа.
2	Английский язык	«Калейдоскоп педагогических идей»	Всероссийский	участие
3	технология	Арт - талант (поделка своими руками)	Всероссийский	победитель
4	технология	Конкурс проектов по Антинаркотическому направлению	республиканский	участник

Участие педагогов в грантах

№	Предмет	Наименование гранта	Уровень (районный, республиканский)	Результат
1.	технология	«учитель - мастер»	республиканский	участие
2	Английский язык	«учитель - мастер»	республиканский	участие
3	Татарский язык	«учитель - мастер»	республиканский	участие
4	Татарский язык	«учитель - мастер»	республиканский	участие

Количество педагогов, участвующих в грантах

2013-2014	2014-2015	2015-2016
	Выиграли грант «Наш лучший учитель» - 4	4 участие

Вывод: Участие в грантах поддержки учителей по школе остается низким. За 2015-2016 год по школе не выиграли ни одного гранта.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов

А) За текущий учебный год курсы повышения квалификации прошли следующие учителя:

№	2015 - 2016 год	
	Сроки	Название курса
1.	(108 час.)	Современный урок по технологии в условиях реализации ФГОС ООО
2	(144 час)	«Основы реализации профориентационной деятельности в системе школа-СПО-работодатель.
3	с 21.03.16 по 7.04.16г. (108 час.)	«Формирование инновационной профессиональной компетенции учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО»
4	14.04.16-23.04.16 (72 ч.)	"Достижение планируемых результатов основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС НОО"
5	24.02.16-5.03.16	Достижение планируем.результатов основной образов.программы в услов.реализации ФГОС НОО от 27.02.2016
6	4.04.16.-22.04.16год.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по программе «Современные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС ОО на уроках русского языка и литературы», 108 часов
7	3.03.2016-21.03.2016г 108 час	ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет" по теме "Совершенствование профессионализма учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО", 108 часов.
8	10.11.2015-28.11.2015 (108 час.)	Достижение личностных,метапредметных и предметных результатов образования на уроках татарского и литературы в условиях реализации ФГОС.
9	10.11.2015-28.11.2015 (108 час.)	Достижение личностных,метапредметных и предметных результатов образования на уроках татарского и литературы в условиях реализации ФГОС.
10.	10.11.2015-28.11.2015 (108 час.)	Достижение личностных,метапредметных и предметных результатов образования на уроках татарского и литературы в условиях реализации ФГОС.
11	1.02.2016 – 28.02.2016 (108 час.)	"Инклюзивное образование"
12	04.04.16-22.04.16 (108 час.)	Формирование и усовершенствование урока химии в рамках ФГОС ООО

Вывод: В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. За 2014-2015 учебный год 46% учителей школы прошли курсы повышения квалификации.

Наличие кв.категории на

Кол-во учителей	Кол-во учителей 1 кв.кат.	% 1 кв.к.	Кол-во учителей высшей кв.кат.	% Высш .кв.к.	Кол-во учителей СЗД	% СЗД	Кол-во учителей Не имеют кв.ка.	% не имеют кв.к.
47	29	61%	11	23%	3	6%	4	8%

Выводы:

Анализ работы в школе по методической теме:

Модернизация содержания и технологий образования в условиях ФГОС начального общего и основного общего образования».

Показывает, что в целом основные задачи школы выполняются. Все учителя объединены в предметные ШМО. Тематика заседаний ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать педагогический коллектив школы. Содержание и технологии обучения с введением ФГОС изменил всю систему школы, т.к. приоритетным стал системно – деятельностный подход в обучении, который существенно отличается от традиционной школы, определяя основной задачей учителя качественную организацию учебно – воспитательного процесса в новых условиях. Требования новых стандартов состоят в переходе от традиционных технологий к технологиям развивающего обучения, которые носят личностно – ориентированный подход. Учителя основной школы проходят профессиональную курсовую переподготовку. Образовательная организация располагает соответствующей материально-технической базой и оптимальным уровнем оснащения учебных кабинетов необходимой техникой. 100% педагогов активно используют информационные технологии, владеют мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ средствами.

В основном поставленные задачи методической работы на 2015-2016 учебный год выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей.

Курсовую подготовку проходят все члены педагогического коллектива. Достаточно хорошим было

подготовка обучающихся к олимпиадам. В республиканском туре предметных олимпиад трое обучающихся заняли призовое место: 4А класс, английский язык, 6а класс, геология – 11 класс.

Наряду с положительными результатами нельзя не отметить и недостатки. Активность учителей для участия в конкурсах и НПК за прошедший год был невысоким

Не все педагоги образовательной организации привлекают обучающихся к внеурочной деятельности.

Недостаточно ведется подготовка обучающихся НПК, нет значительных изменений в обеспечении учебных кабинетов наглядными пособиями и дидактическим материалом.

В целом научно – методическую работу школы за прошедший учебный год можно считать удовлетворительной.

Методическая тема школы остается: Модернизация содержания и технологий образования в условиях ФГОС начального общего и основного общего образования».

ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.

- 1 Включение всего педагогического коллектива в управление качеством образования на основе совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению интерактивными технологиями обучения и образовательного мониторинга через :**
 - ✓ Создание системы методических услуг на основании потребностей педагогов в соответствии с проблемами подготовки выпускника ОУ а, в конечном счете, на повышение качества и эффективности образования.
 - ✓ Создание условий научно-практической работы педагогам в условиях инновационной деятельности ОУ.
 - ✓ Развитие педагогического творчества и методическое обеспечение повышения квалификации педагогов.
- 2 Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы.
- 3 Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах, мастер классах, семинарах, НПК., публикациях.
- 4 Усилить работу с одаренными обучающимися по подготовке призеров к предметным всероссийским и республиканским олимпиадам.
- 5 Перехода на новые образовательные стандарты основного общего образования (5-6 классы); разработка новых образовательных программ по каждому предмету, рабочих программ, и примерной технологической карты .
- 6 Повышение компетентности педагогов основной школы в вопросах формирования универсальных учебных действий, планирования метапредметных и личностных результатов и оценки их достижения;

РЕКОМЕНДАЦИИ.

Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта и интерактивные технологии в обучении.. (Ответственные руководители МО).

В работе МО обратить внимание: технология подготовки урока и его самоанализ, применений новых технологий и их элементов.

Учителям проявить активность в участии в республиканских и всероссийских конкурсах и проектах, разработки уроков, внеклассных мероприятий, научных статей опубликовать в республиканских и Всероссийских сборниках.

Активизировать деятельность руководителей НОУ на республиканских и всероссийских уровнях.

Направления работы:

Качество знаний

Конкурсы

**Анализ работы по национальному образованию
за 2015-2016 учебный год МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ**

1 Кадровый состав ШМО:

В 2015 – 2016 учебном году в составе МО татарского языка и литературы работало 9 человек

№	Количество педагогов	Возраст	Спец. По диплому	предмет	Пед. нагрузка	КВ. категория
1	9	До 30 лет 0 До 40 лет 2 До 50 лет 5 До 60 лет 2	филология	татарский язык и литература	20 часов- 2 учитель 26 часов -1 учитель 27 часов –1 учитель 28 часов –4 учителя 30 часов- 1 учитель	Первая -7 Высшая-1 СЗД-1

2. Методическая тема ШМО в 2015 – 2016 уч. Году: Внедрение современных технологий в образовательный процесс.

3. Заседания ШМО учителей татарского языка и литературы позволяла решать поставленные задачи и была связана с наиболее важными проблемами в преподавании татарского языка и литературы. Всего в году было запланировано 5 заседаний МО, проведено фактически 5 заседаний:

№	Дата	Тема
1	26.08.2015	Тема: «Утверждение плана работы методического объединения». 1. Анализ методической работы школы за 2014 -2015 учебный год. 2. Утверждение рабочих программ и тематических планов на 2015-2016 уч. г. 3. Разработка и утверждение плана мероприятий предметной недели. 4. Подготовка команд участников олимпиад по татарскому языку и литературе.
2	9.10.2015	Тема «Проведение школьного и муниципального этапа олимпиады школьников по татарскому языку и литературе» 1. Подготовка и проведение школьных олимпиад по татарскому языку и литературе. 2. Подготовка и проведение к муниципальному туру олимпиад по татарскому языку и литературе. 3. О подготовке школьников к участию в научно-практической конференции.
3	12.01.2015	Тема «Подведение итогов работы ШМО за 1 полугодие» 1. Роль и место учителя татарского языка и литературы в реализации комплексного проекта модернизации образования в условиях ФГОС. 2. Знакомство с материалами ЕРТ 2016 года по татарскому языку 3. Анализ результатов районного этапа олимпиады по татарскому языку и литературе 4. Участие в конкурсе "Мастер-класс" учителей татарского языка и литературы.
4	19.02.2016	Тема «Подготовка и проведение недели татарского языка и литературы» 1. Проведение недели татарского языка и литературы. 2. Участие в республиканской акция-конкурсе «Мин татарча сөйләшәм» 3. Проведение регионального конкурса «Мудрая белка». 4. Повышение качества знаний. 5. Формы подготовки обучающихся к предметным олимпиадам.
5	17.05.2016	Тема «Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации» 1. Формирование кадрового и программно-методического обеспечения учебных курсов. 2. Подведение итогов работы ШМО. 3. Результаты сдачи ЕРТ. 4. Планирование работы методического объединения на 2016-2017 учебный год.

4. Нормативные документы, на основе которых велась работа:

(по каким стандартам, примерным общеобразовательным программам, законам, положениям и т.д.)

Преподавание ведется по программам, рекомендованным МО и Н РТ.

1. "Россия Федерациясенен мәгариф турында" Федераль Законы (№273, 29.12.2012) .

2.. "Мәгариф турында" Татарстан Республикасы Законы (№68-ТРЗ 22.07.2013)

3. Татар теленән гомуми белем бирүнең дәүләт стандарты (2008)

4. 06.10.2009 нчы елда РФ Мәгариф һәм Фән министрлыгы тарафыннан расланган "Гомуми башлангыч белем бирү федераль дәүләт стандартын гамәлгә кертү" турындагы боерыгы (Приказ №373);

"Рус телендә сөйләшүче балалар өчен татар теле һәм әдәби уку предметыннан программа (башлангыч гомуми белем бирү мәктәбе, 1 – 4 нче сыйныфлар) / Төзүче-авторлар: К.С.Фәтхуллова, Р.З.Хәйдәрова, Казан, 2011.

Рус мәктәпләрендә укучы татар балаларына татар теле: үрнәк гомуми программа (5 – 9 нчы сыйныфлар) / Төзүчеләр: Ф.Ф.Харисов, И.М.Харисова, Г.Р.Шакирова, Казан, 2013.

Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х. Мияссарова Әлифба. 1 нче сыйныф. Методик эсбап. Рус телендә башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен) Казан.

"Мәгариф-Вақыт" нәшрияты. 2014

Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х. Мияссарова Әдәби уку. Рус телендә башлангыч белем бирү мәктәбенең 1 нче

сыйныфында эшләүче укытучылар өчен методик кулланма. Казан “Мәгариф-Вакыт” нәшрияты. 2012
 Урта (тулы) гомуи белем бирү мәктәбәндә рус телле балаларга татар телен коммуникатив технология
 нигезендә укыту программасы (1 — 11 нче сыйныфлар). / Төзүче-авторлар – Р.З. Хәйдәрова,
 Р.Л.Малафеева. – Казан, Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы, 2014.
 Программа по татарскому языку и литературе для средней (полной) общеобразовательной школы с русским
 языком обучения (для учащихся татар) 1-11 классы Казань. Издательство «Магариф», 2010.
 Методические пособие для образовательных организаций начального общего образования с обучением на
 русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 2 класс Ф.Ф.Харисов, И.М.Харисова, Панова
 Е.А. Казань. Издательство Магариф-Вакыт, 2014
 Методические пособие для образовательных организаций начального общего образования с обучением на
 русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 3 класс Ф.Ф.Харисов, Шакирова Г.Р, Сагдиева
 Р.К. Казань. Издательство Магариф-Вакыт, 2014
 Методические пособие для образовательных организаций начального общего образования с обучением на
 русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 4 класс Ф.Ф.Харисов, И.М.Харисова, Сагдиева
 Р.К. Казань. Издательство Магариф-Вакыт, 2014
 Методические пособие для учителей, работающих в 3 классе начальной общеобразовательной школы с
 русским языком обучения литературное чтение 3 класс Казань. Издательство Магариф-Вакыт, 2013
 Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.
 Методические пособие литературное чтение 4 класс Казань. Издательство Магариф-Вакыт, 2015
 Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.

Учебники

Татарский язык - русская подгруппа

1. Хәйдәрова Р.З. Татарский язык 1 класс Татармультфильм, 2012
2. Фатхуллова К.С. Татарский язык 1 класс Татарское книжное издательство, 2013
- 3.Хәйдәрова Р.З.Татарский язык и литературное чтение. В 2-х частях 2 класс Татармультфильм, 2013
- 4.Фатхуллова К.С. Татарский язык 2 класс Татарское книжное издательство, 2013
- 5.Хәйдәрова Р.З.Татарский язык. В 2-х частях 3 класс Татармультфильм, 2013
- 6.Фатхуллова К.С. Татарский язык 1-2 часть 3 класс Татарское книжное издательство, 2013
- 7.Хәйдәрова Р.З.Татарский язык. В 2-х частях 4 класс Татармультфильм, 2014
- 8.Фатхуллова К.С. Татарский язык 1-2 часть 4 класс Татарское книжное издательство, 2014
- 9.Хәйдәрова Р.З. Татарский язык 5 класс Татармультфильм, 2014
- 10.Мотигуллина А.Р. Татарская литература 1-2 часть 5 класс Магариф-Вакыт, 2014
- 11.Хәйдәрова Р.З. Татарский язык 6 класс Татармультфильм, 2014
- 12.Мотигуллина А.Р. Татарская литература 1-2 часть 6 класс Магариф-Вакыт, 2014
- 13.Хәйдәрова Р.З. Татарский язык 7 класс Татармультфильм, 2014
- 14.Мотигуллина А.Р.Татарская литература 1-2 часть 7 класс Магариф-Вакыт, 2014
- 15.Хәйдәрова Р.З. Татарский язык 8 класс Татармультфильм, 2015
- 16.Мотигуллина А.Р. Татарская литература 1-2 часть 8 класс Магариф-Вакыт, 2015
- 17.Хәйдәрова Р.З., Малафеева Р.Л.Татарский язык 9 класс Магариф, 2008
- 18.Нигматуллина Р.Р. Татарский язык 9 класс Магариф, 2008
- 19.Хәйдәрова Р.З., Татарский язык 10 класс Магариф, 2009
- 20.Хәйдәрова Р.З., Татарский язык 11 класс Магариф, 2010

Татарский язык - татарская подгруппа

- 1.Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Алифба 1 класс Магариф-Вакыт, 2012
- 2.Харисов Ф.Ф., Сиразиева Г.Д. Татарский язык1 класс Магариф-Вакыт, 2012
- 3.Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Татарская литература 1класс Магариф-Вакыт, 2012
- 4.Гарифуллина Ф.Ш. Литературное чтение. В 3-х частях 3 класс Магариф-Вакыт, 2013
- 5.Харисов Ф.Ф.Татарский язык 4 класс Магариф-Вакыт, 2014
- 6.Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Литературное чтение. В 3-х частях 4 класс Магариф-Вакыт, 2015
- 7.Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Татарский язык 5 класс Татарское книжное издательство, 2015
8. Закирзянов А.М., Габдулхакова Г.Р./под редакцией Галимуллина Ф.Г. Татарская литература 5 класс Татарское книжное издательство, 2015
- 9.Максимов Н.В., Хамидуллина М.З.Татарский язык 6 класс Татарское книжное издательство, 2015
- 10.Галимуллин Ф.Г., Хисматова Л.К., Гизатуллина Л.М. /под редакцией Галимуллина Ф.Г. Татарская литература 6 класс Татарское книжное издательство, 2015
- 11.Гарипова В.А., Айдарова С.Х., Набиуллина Т.Г. Татарский язык 7 класс Татарское книжное издательство, 2015
- 12.Назипова А.Н., Исхакова Л.Н. / Под редакцией Галимуллина Ф.Г. 7 класс Татарское книжное издательство, 2015
- 13.Асылгараева Р.А., Юсупов Р.А., Зиннуров М.К.Татарский язык 8 класс Татарское книжное издательство, 2011
- 14.Хабибуллина З.Н., Фардиева Х.Г., Хузиахметов А.Н. Татарская литература 8 класс Татарское книжное издательство, 2011
- 15.Зиннатуллина К.З., Фатыхова Ф.Ф., Мирзагитов Р.Х. Татарский язык 9 класс Татарское книжное издательство, 2011
- 16.Хабибуллина З.Н., Фардиева Х.Г., Хузиахметов А.Н. Татарская литература 9 класс Татарское книжное издательство, 2011
- 17.Абдуллина Р.С., Шайхиева Г.М. Татарский язык 10 класс Татарское книжное издательство, 2012
- 18.Миннегулов Х.Ю., Гимадиева Н.С.Татарская литература 10 класс Татарское книжное издательство, 2012
- 19.Сафиуллина Ф.С., Ибрагимов С.М.Татарский язык11 класс Татарское книжное издательство, 2012
- 20.Мусин Ф.М., Хабибуллина З.Н., Закирзянов А.М. Татарская литература 11 класс Татарское книжное издательство, 2012

Татарская школа

- 1.Закиев М.З. Татарский язык 8 класс Магариф, 2007
- 2.Ахмадуллин А.Г. Татарская литература 8 класс Магариф, 2006

5. Качество знаний по предмету

Предмет	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Тат.яз	100%	84%	100%	80%	100%	75,6%
Тат.лит	100%	87%	100%	84%	100%	82,8%

6. Повышение педагогического мастерства.

Количество публикаций

2013-2014	2014-2015	2015-2016
2	2	1

Обобщение передового опыта учителей в форме публикаций, выступлений, открытых уроков на республиканском уровне за 2015\16 учебный год.

№	Название конференции, печатного издания и т.д.	Тема публикации, выступления и т. д.
1.	Курсы повышения квалификации «Инклюзивное образование»	«Психолого- педагогическое сопровождение детей с СДВГ в условиях массовой школы»
2.	Педагогические наследия великих татарских просветителей XVIII-XXBB	«Ризаетдин Фэхретдин татар теле һәм әдәбияты дәресләндә элаклылык тәрбиясе»

7.

Результаты ЕРТ за 3 года по (предмет) 22 код

Учебный год	Количество участников	Средний балл	Количество уч-ся , набравших свыше 80 баллов	Не преодолели порог
2013-2014	11	4,4	9	0
2014-2015	13	3,6	5	2
2015-2016	14	4,5	11	0

Результаты ЕРТ за 3 года по (предмет) 23 код

Учебный год	Количество участников	Средний балл	Количество уч-ся , набравших свыше 80 баллов	Не преодолели порог
2013-2014	30	4	7	0
2014-2015	34	3,1	1	7
2015-2016	37	4	1	0

8. Обобщение и распространение педагогического опыта.

В течение 2015 – 2016 учебного года все учителя ШМО вели активную работу по обобщению и распространению своего опыта.

Открытые уроки:

№	Предмет	Тема
1	Татарский язык	«Билгеле һәм билгесез киләчәк заман хикәя фигуралары» (Рус төркемнәрендә татар теле ба сыйныфы)
2	Татарский язык	«Жәмләнең баш кисәкләре» (Татар төркемнәрендә татар теле, 3А сыйныфы)
3	Татарский язык	«Инфинитив»
4	Татарский язык	
5	Татарский язык	Фатих Кәримнең «Кыр казы» шигыре, (Татар төркемнәрендә әдәбият. 5б сыйныфы)
6	Татарский язык	Резеда Вәлиеваның «Ак песи» әкиятен өйрәнү (Татар төркемнәрендә әдәби уку. II В сыйныфы)
8	Татарский язык	«Хәлләрне гомумиләштереп кабатлау» (Татар төркемнәрендә татар теле, 7А сыйныфы).
9	Татарский язык	«Вақыт хәле» (Рус төркемнәрендә татар теле. 7Б сыйныфы)

Выступления

№	Предмет	Тема	Уровень (районный , республиканские семинары, конференции).
1.	Татарский язык	УТС «Мастер-класс»	районный

9. Организация внеклассной работы по предметам

Предметные недели

№	Дата	Мероприятие
1.	19.02.2016	Мероприятие посвященное жизни и творчеству Мусы Джалиля «Янып калган шагыйрь йөрәге»
2.	20.02.2016	«Туган телем – иркә гөлем» викторина 4 а,б класс
3.	20.02.2016	Конкурс «Самый лучший чтец»

4.	20.02.2016	Классный час «Дөньяда иң – иң матур тел – ул минем туган телем», 7 а класс
5.	20.02.2016	«21 нче февраль – Халыкара туган тел көне» литературный монтаж и викторина «Туган телем – серле тел».
6.	20.02.2016	Викторина «Туган телем – иркә гөлем» среди 6 а,б классов.
7.	22.02.2016	Викторина «Тел- күнел көзгесе» 7б класс.
8.	22.02.2016	«Тамчы-шоу» 4а,б,в классы
9.	21.03.2016	«Нәүруз» бэйрәме
10.	22.04.2016	«Без – Тукай оныклары» музыкально-литературный вечер, 3,4 классы.
11.	27.04.2016	«Мәңге яши Тукай безнең күнелләрдә» музыкально-литературный вечер, 8б класс.
12.	25.04.2016	Конкурс чтенцов по произведениям Г.Тукая, 3-4 классы
13.	25.04.2016	Конкурс сочинений на тему «Г.Тукай – балалар шагыйре»

Выводы: По традиции в феврале была проведена неделя татарского языка. Все мероприятия были проведены на высоком профессиональном уровне. В них были задействованы все учащиеся школы. 19 февраля прошло мероприятие посвященное жизни и творчеству Мусы Джалиля «Янып калган шагыйрь йөрәге» (музыкально - литературный вечер). На мероприятии прозвучали литературные произведения Мусы Джалиля. В этот же день мероприятие было освещено на местном телеканале Нурлат ТВ.

20 февраля среди 8 классов прошли мероприятия «21 нче февраль - Халыкара туган тел көне» литературный монтаж и викторина «Туган телем – серле тел». Обучающиеся узнали много нового о родном языке и с удовольствием отвечали на вопросы викторины. На мероприятии присутствовала заместитель директора по НО – Отчет о каждом проведенном мероприятии освещался на сайте школы.

10. Работа с одаренными обучающимися. Результативность ШМО.

Количество призеров и победителей по муниципальному и республиканскому туру Всероссийских олимпиад школьников.

Предмет

2013-2014		2014-2015		2015-2016	
Муниц.	Респуб	Муниц.	Респуб	Муниц.	Респуб
6	0	9	0	12	1

Выводы:

Были проведены школьные олимпиады по татарскому языку и литературе. Школьный тур олимпиад был проведен в татарских, русских группах с 4-по 11 класс. Победители школьного тура олимпиады приняли участие в муниципальном туре.

Высокие результаты на муниципальном уровне показали и стали победителями - ученик 4а класса учащаяся 7а класса. татарский язык, татарская литература 6а класса Ученик 4а класса. стал призером республиканской олимпиаде.

Конкурсы и мероприятия.

Ежегодно обучающиеся школы участвуют во всероссийских конкурсах и мероприятиях.

Дистанционные олимпиады

№	Предмет (название олимпиады)	класс	Результат
1	Интернет – тура IV Международный олимпиада Татарский язык и литература IV Международный олимпиада по татарский языку «Татар Теле. ИНФО»	8В 6А	Сертификат Диплом
3.	Интернет – тура IV Международный олимпиада Татарский язык и литература IV Международный олимпиада по татарский языку «Татар Теле. ИНФО»	8а 8а 3а	Сертификат Диплом
4.	Интернет – тура IV Международный олимпиада Татарский язык и литература	9а	сертификат
5.	IV Международный олимпиада по татарский языку «Татар Теле. ИНФО»	3а	Диплом I степени
6.	IV Международный олимпиада по татарский языку «Татар Теле. ИНФО»	2в 3а	Диплом II степени
7.	Интернет – тура IV Международный олимпиада Татарский язык и литература	8б	сертификат
8.	IV Международный олимпиада по татарский языку «Татар Теле. ИНФО»	2-4 кл	Участник
9.	«И туган тел, и матур тел» Всемирная контрольная по татарскому языку и литературе В честь 130 летия со дня рождения Габдуллы Тукая	9а 2в 4б	сертификат
10	«И туган тел, и матур тел» Всемирная контрольная по татарскому языку и литературе В честь 130 летия со дня рождения Габдуллы Тукая	6а 6а 6а	сертификат

Количество обучающихся участвующих в дистанционных олимпиадах за 3 года по (предмет)

2013-2014	2014-2015	2015-2016
60	90	26

Выводы: В 2014-2015 году было 90 участников, 73 обучающихся участвовали в всероссийском конкурсе «Мудрая белка» где 7 учащиеся являются победителями.

В этом году всероссийский конкурс «Мудрая белка» отменен. Поэтому количество участников снизилась.

Участие в конкурсах, соревнованиях

№	Конкурс	класс	Результат
1.	«Капели звонкие стихов»-для учеников начальных классов ГАПОУ « Арский педагогический колледж им. Г.Тукая» центр по подготовке национальных кадров МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа № 1 им.В.Ф. Ежкова»	2а 4а 2а	Участник Участник Участник
2.	«Капели звонкие стихов»-для учеников начальных классов ГАПОУ « Арский педагогический колледж им. Г.Тукая» центр по подготовке национальных кадров МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа № 1 им.В.Ф. Ежкова»	2в	Участник
3	«Капели звонкие стихов»-для учеников начальных классов ГАПОУ « Арский педагогический колледж им. Г.Тукая» центр по подготовке национальных кадров МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа № 1 им.В.Ф. Ежкова» «	3а	Участник Участник
4.	«Путешествие в страну Тукая» номинация «Жырлы, моңлы халкым» г.Нурлат	4б	III место
5.	М.Мәһдиевнең 85 еллыгы унаеннан Бөтенроссия күләмендә “Мәһдиев укулары” (НПК),	7 а	Сертификат участия
6.	«Илһамлы каләм» ижади бәйге. г.Казань, КФУ	10 а	Сертификат участия
7.	“Илһам” Бөтенроссия яшь язучылар бәйгесе. (Г.Тукай-130 ел, М.Жәлил 110 ел. багышлап). г.Казань	4в 3а	Участие Участие
8.	Республиканский конкурс “Символики моей малой Родины” (муниципальный этап)	7б	Сертификат
9.	Всероссийский конкурс чтецов посвященного 130 летию Г. Тукаяг. Казань 7.04.16	7б	Сертификат
10.	Межрегиональный детский конкурс им.Ф. Карима, приуроченный ко дню Победы	7б	Сертификат
11.	Акция – конкурс “Мин татарча сөйләшәм”	2а,в,4а,б,6а,7а ,б,в, 8а,б,в, 11а	диплом
12	Всероссийский научно-исследовательский и творческий конкурс учащихся «Литературный Татарстан»	6 а 11а	Диплом Диплом
13	Межрегиональный детский конкурс им.Ф. Карима, приуроченный ко дню Победы	6а	Сертификат
14	“Илһам” Бөтенроссия яшь язучылар бәйгесе. Башкортостан, г. Уфа	6а	Сертификат

Количество обучающихся участвующих в конкурсах за 3 года по (предмет)

2013-2014	2014-2015	2015-2016
8	46	20

Выводы: Педагоги ШМО участвуют в конкурсах районного, регионального и российского уровней. Учителя татарского языка и литературы активно участвовали в акция – конкурсе “Мин татарча сөйләшәм”. Все обучающиеся были задействованы в конкурсе.

Участие в НПК

№	НПК	класс	Результат
1	НПК и чтений школьников на языках народов РФ. г.Казань	7б	Сертификат
2.	НПК им.М.Джалиля, Сарманово	1	Сертификат
3.	НПК « Я- исследователь» г.Нижекамск	7б	Сертификат
4.	XIII НПК «Школьники - науке XIII века» г. Алметьевск	7б	Сертификат
5.	Межрегиональный НПК «Династия учителей» г.Казань	1	Сертификат

Количество обучающихся участвующих в НПК за 3 года по (предмету)

2013-2014	2014-2015	2015-2016
6	20	5

Выводы: Учителя Гилязетдинова Г.Г. Хабибуллина Р.Р. принимали активное участие в НПК. Число

учителей заниматься исследовательской, научной деятельностью в этом году уменьшилось.

Участие в профессиональных конкурсах

№	Предмет	конкурс	Уровень (школьный, районный, республиканский)	Результат
1.	Татарский язык и литература	«Учитель года – 2016»	школьный	победитель
2.	Татарский язык	Мастер – класс учителей родного языка и литературы «Туган тел»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	победитель
3.	Татарский язык	Мастер – класс учителей родного языка и литературы «Туган тел»	республиканский	участие

Количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах за 3 года по (предмету)

2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	1	1

Участие педагогов в грантах

№	Предмет	Наименование гранта	Уровень (районный, республиканский)	Результат
1.	Татарский язык и литература	«Учитель - мастер»	республиканский	участие
2.	Татарский язык и литература	« Учитель - мастер»	республиканский	участие

Количество педагогов, участвующих в грантах

2013-2014	2014-2015	2015-2016
	1	2

Выводы

- Учителя татарского языка и литературы продолжают регулярно участвовать в профессиональных конкурсах, грантах.
2014-2015 учебном году учителя стали:
победителем гранта «Наш лучший учитель» - 1
участником муниципального этапа конкурса «Мастер-класс учителей родного языка и литературы «Туган тел» - 1
лауреат «Самый лучший учитель в использовании инновационных технологий» - 1
- 2015-2016
победитель в муниципальном этапе республиканского конкурса «Мастер – класс учителей родного языка и литературы «Туган тел» - 1
участники гранта « Учитель - мастер» -2

11 Анализ работы по повышению квалификации педагогов

№	2015 - 2016 год	
	Сроки	Название курса
1.	10.11.2015-28.11.2015 (108 час.)	Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования на уроках татарского и литературы в условиях реализации ФГОС.
2.	10.11.2015-28.11.2015 (108 час.)	Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования на уроках татарского и литературы в условиях реализации ФГОС.
3.	10.11.2015-28.11.2015 (108 час.)	Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования на уроках татарского и литературы в условиях реализации ФГОС.
4	1.02.2016 - 28.02.2016 (108 час.)	"Инклюзивное образование"

Б) Динамика курсовой подготовки на 3 года

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016 уч.г.
Кол-во педагогов, прошедшие курсы ПК		7	4

В) Перспективный план повышения квалификации

№	Дата последних курсов ПК (по удостоверению КПК)	Дата очередных курсов ПК
1	10.11.2015- 28.11.2015 г.	2018
2	13.10.2014 – 29.10 2014 г.	2017
3	10.11.2015- 28.11.2015 г.	2018
4	8.09.2014 - 26.09.2014 г.	2017
5	1.02.2016 – 28.02.2016	2019
6	13.10.2014 – 29.10 2014 г.	2017
7	13.10.2014 – 29.10 2014 г.	2017

8	10.11.2015- 28.11.2015 г.	2018
9	8.09.2014 - 26.09.2014 г.	2017

Выводы: Все педагоги своевременно обучаются на курсах повышения квалификации согласно перспективного графика курсовой подготовки учителей.

12 Аттестация педагогических работников

А) Аттестация педагогических работников в 2015-2016 уч.г.

№ п/п	ФИО педагога	Повышение кв.кат.	Подтверждение кв.кат.	№ и дата приказа аттестации

Б) Наличие кв.категории на 25.05.2016 г.

Кол-во учителей ШМО	Кол-во учителей 1 кв.кат.	% 1 кв.к.	Кол-во учителей высшей кв.кат.	% Высш .кв.к.	Кол-во учителей СЗД	% СЗД	Кол-во учителей Не имеют кв.ка.	% не имеют кв.к.
9	7	78%	1	11%	1	11%	-	-

Б)Динамика аттестации педагогов за 3 года

	2013-2014 Всего педагогов: <u>8</u>				2014-2015 Всего педагогов: <u>8</u>				2015-2016 Всего педагогов: <u>9</u>			
	Высшая кв.кат.	1 кв.кат.	СЗД	Не имеют кв.кат.	Высшая кв.кат.	1 кв.кат.	СЗД	Не имеют кв.кат.	Высшая кв.кат.	1 кв.кат.	СЗД	Не имеют кв.кат.
Количество педагогов	1	7	0	0	1	5	2	0	1	7	1	0

В) Перспективный план аттестации педагогов

№	Дата последней аттестации (по приказу МОиН РТ)	Дата очередной аттестации	Повышение кв.категории (указать кв.кат.)	Подтверждение кв.категории (указать кв.кат.)
1	Аттестационный лист №1158/13 от 28.03.2013	2018 г.	первая	подтверждение
2	Аттестационный лист №1830/12 от 30.03.2012	2017 г.	первая	подтверждение
3	Аттестационный лист 2012 г.	2017 г.	высшая	повышение
4	Аттестационный лист № 4974 /13 от 30.12.2013	2018 г.	высшая	подтверждение
5	Аттестационный лист 2012 г.	2017 г.	первая	подтверждение
6	Аттестационный лист 2014 г.	2019 г.	первая	повышение
7	Аттестационный лист от 30.12.2013	2018 г.	первая	подтверждение
8	Аттестационный лист №7856/14 от 30.12.2014	2019 г.	первая	подтверждение
9	Аттестационный лист № 6440/12 от 11.12.2012	2017 г.	высшая	повышение

13. Выводы

- 1) Работу учителей татарского языка и литературы в 2015-2016 учебном году признать удовлетворительной.
- 2) Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.
- 3) В работу МО внедрена взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости.
- 4) Снизилась участие обучающихся по татарскому языку и литературе в НПК.
- 5) Улучшилась результаты по муниципальным турам региональной олимпиады по татарскому языку.

14. Задачи на новый учебный год

1. Повышение качества знаний учащихся.
2. Успешно сдать ЕРТ (Единое республиканское тестирование) по татарскому языку в IX классах.

3. Усилить работу с одаренными детьми и систематически готовится к олимпиадам.
4. Учителям принимать активное участие в НПК. Продолжить вовлекать в научную деятельность учащихся 5 – 11 классов.

Анализ по воспитательной работе МАОУ «СОШ№9» г. Нурлат РТ за 2015-2016 учебный год.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя системы основного и дополнительного образования, урочную и внеурочную деятельность, взаимодействие с родительской общественностью и социальными партнерами.

В 2015-2016 учебном году одним из приоритетов воспитательной работы является предоставление максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу обучающихся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.

Цель воспитательной работы: воспитание патриотизма и гражданской ответственности, формирование у обучающихся системы высоких нравственных ценностей, развитие интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Формирование активной гражданской позиции, воспитание гордости за Отечество и ответственность за судьбу своей страны;
2. Создание условий для формирования системы гуманистических нравственно-этических ценностей;
3. Создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных и творческих возможностей обучающихся;
4. Формирование у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья, стремления к здоровому образу жизни, популяризация спорта;
5. Создание условий для позитивного общения обучающихся в школе, в социуме, формирование деятельной активной позиции и мотивирование инициативы к участию в социально значимой и творческой деятельности;
6. Создание системы целенаправленного взаимодействия школы и семьи для обеспечения права ребенка на получение качественного образования;
7. Формирование стремления к культурному диалогу, изучению культуры России и мировой художественной культуры, развитие познавательной активности обучающихся;
8. Профилактика асоциального поведения, соблюдение безопасности дорожного движения, техники безопасности и охраны труда;
9. Сохранение и развитие школьных традиций;
10. Развитие ученического самоуправления.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно- нравственное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Воспитание здорового образа жизни и социального здоровья обучающихся
6. Правовое воспитание и культура безопасности
7. Профилактика правонарушений
8. Детское движение
9. Дополнительное образование
10. Экологическое воспитание
11. Участие в проф. конкурсах педагогов по ВР, кадровое обеспечение.
12. РЕЙТИНГ по классам, по направлениям (ЗЕЛЕНАЯ, ЖЕЛТАЯ, КРАСНАЯ ЗОНЫ)

Обозначенные направления реализуются следующими средствами:

1. Гражданско-патриотическое направление.

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения является приоритетным направлением. Предполагает системную, целенаправленную скоординированную деятельность образовательной системы школы. Основой реализации данного направления стала программа гражданско-патриотического воспитания «Патриот», разработанная в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 г», долгосрочной целевой программой «Патриотическое воспитание молодежи Республики Татарстан на 2013-2020 годы», долгосрочной целевой программой «Патриотическое воспитание молодежи Нурлатского муниципального района Республики Татарстан на 2013-2020 годы»; локальными правовыми актами. - Законом РФ «Об образовании»; Конвенцией о правах ребенка; Декларацией прав ребенка; Конституцией РФ.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в муниципальном общеобразовательном учреждении и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится

возможным через решение следующих задач:

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2015-2016г. проводилась согласно утвержденной программе. В начале учебного года за классными коллективами 5-10 классов были закреплены ветераны ВОВ, труженики тыла, ветераны педагогического труда, проживающие в городе и в деревне Верхний Нурлат. В течение учебного года ребята не только оказывали ветеранам социальную помощь, но и приглашали на тематические мероприятия, приуроченные ко Дню Единства, Дню Защитников Отечества, Дню Победы, Дню защиты детей. Так 7 мая на общешкольное внеклассное мероприятие, посвященное Дню Победы «Я помню, я горжусь!..» были приглашены ветеран войны его супруга, ветеран подполковник полиции. Встреча прошла в теплой атмосфере. После просмотра музыкально-литературной композиции он к ребятам с напутственным словом, также было организовано чаепитие, и сделаны подарки. К сожалению, таких встреч сейчас становится все меньше, поэтому классным руководителям нужно уделять большое внимание организации мероприятий патриотического направления.

Традиционно юнармейцы нашей школы принимают участие во всех районных мероприятиях, посвященных гражданско-патриотическому воспитанию. Последние 4 года отряды юнармейцев «Патриот» и «Герои» в числе лидеров в районном конкурсе Смотра строя и песни. А 29 марта 2016 года отряд юнармейцев «Герои» представлял Нурлатский район в зональном туре Республиканской спортивной игры «Зарница». Среди 9 команд ребята заняли 2 место и вошли в тройку победителей. С 30 апреля по 1 мая 2016 года юнармейцы приняли участие в финале в военно-спортивном центре города Нижнекамск. Вошли в десятку лучших команд.

В целях формирования гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; поддержки стремления учащихся служить Отечеству; воспитания гордости за свое Отечество и ответственности за судьбу своей страны, традиционно в феврале проводится месячник гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. Эти мероприятия требуют очень серьезной подготовки, хороших физических данных. Наши ребята проявляют усердие, силу, волю характера и добиваются заслуженной победы:

1. Тематические классные часы с приглашением ветеранов ВОВ и участников боевых конфликтов «Мы помним подвиги своих отцов»; классные внеклассные мероприятия, посвященные Дню вывода войск из Афганистана;. (1-11 классы);
2. Выставка рисунков «Спасибо деду за Победу!» (1-7 классы).
3. Фотовыставка «Растим патриотов России» (6-7 классы); «Современный солдат» (8-10 классы).
4. Конкурс творческих работ «Есть такая профессия – Родину защищать» (5-10 классы).
5. Соревнования по волейболу среди учащихся 9-11 класса «Будущие защитники Отечества».
6. Школьный смотр строя и песни.
7. Конкурсные состязания «Рыцарские турниры» (7-10 классы).
8. Участие в районных митингах, посвященных Дню вывода войск из Афганистана, Дню Победы, Дню скорби,
9. Участие в городском и районном туре смотра строя и песни.
10. Участие в районном мероприятии, посвященном Дню защитника Отечества.

По итогам конкурсов достигли следующих результатов:

1 место в городском этапе конкурса Смотра строя и песни (18.02.) среди команд юнармейцев 6-8 классов;

2 место в городском этапе конкурса Смотра строя и песни (18.02.) среди команд юнармейцев 9-11 классов;

1 место в финале районного конкурса Смотра строя и песни (20.02.) среди команд юнармейцев 6-8 классов;

3 место в финале районного конкурса Смотра строя и песни (20.02.) среди команд юнармейцев 9-11 классов.

1 место в городском конкурсе военной песни «Служу России» в номинации «Вокальная группа» - «Шатлык» 6Б класс;

2 место в городском конкурсе военной песни «Служу России» - 11 класс;

1 место в районном этапе Республиканской военно-спортивной игры «Зарница -2016»

1 место в районном этапе Республиканской военно-спортивной игры «Зарница -2016»

2 место в зональном этапе Республиканской военно-спортивной игры «Зарница -2016»

9 место в республиканском этапе Республиканской военно-спортивной игры «Зарница -2016»

В мае была организована декада, посвященная Дате Великой Победы. В день Победы 9 мая отряд юнармейцев 7-11 классов участвовали в праздничном параде и митинге. В целях привлечения обучающихся к социально-значимой деятельности была продолжена акция «Ветеран». Вся запланированная работа по данному направлению в основном была выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, классным руководителям 5-10 классов при составлении воспитательного плана уделить особое внимание организации тимуровской работы, оказание социальной помощи не только во время проведения акции «Ветеран», но и в течение всего года.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.
3. Обучающие школы принимают участие во всех районных, мероприятиях данного направления и достигают определенных результатов с выходом на республиканский уровень.
4. Создание видеопрезентации по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения по

Проблемное поле:

1. Создание школьного музея Боевой Славы.
2. Создание летописи подвигов прадедов воинов-победителей в ВОВ.
3. Оформление творческих отчетов о проделанной работе с ветеранами обучающимися 5-10 классов.

Возможные пути устранения недостатков:

1. Активизация поисковой работы с привлечением учителей-историков, родителей через внедрение новых форм (акция «Память», «Бессмертный полк» «Мы в летописи Великой Отечественной войны»и др.)
2. Поставить на контроль деятельность классов в творческих конкурсах, и оформление творческих отчетов.

2. Духовно- нравственное воспитание

С целью воспитания коммуникативной, творчески развитой, социально ориентированной личности, способной к саморазвитию и самореализации и формирования нравственного отношения к окружающим людям, нравственной системы ценностей в течение года большое внимание уделялось мероприятиям духовно-нравственного направления.

В течение года проведены тематические классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности. Обучающиеся 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10А класса стали участниками митингов, посвященного 105- летию города Нурлат, Дню вывода войск из Афганистана, 71 годовщины Победы в ВОВ, Дню скорби. Традиционно были проведены общешкольные внеклассные мероприятия, посвященные Дню учителя, Международному Женскому Дню, ДнюПобеды в ВОВ. Вокальная группа «Шатлык»(6Б класс), заняли призовые места в районном конкурсе Военной песни «Служу России».

Традиционно в ноябре в школе проводится общешкольное внеклассное мероприятие, посвященное Дню Матери. Необходимо отметить учителей начальных классов, педагогов музыкального образования и хореографа за прекрасную подготовку и проведение замечательного концерта с приглашением родителей «Для тебя, моя мамочка!».

Традиционно в рамках акций проводятся творческие конкурсы. В конкурсах рисунков «Мамины глаза», «Осенняя пора, очей очарованье!» «Новогодний калейдоскоп», «Мои права и обязанности», «Нет коррупции!», «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!», «Спасибо деду за Победу» регулярно принимают участие обучающиеся начальной школы.

Стало доброй традицией организация и проведение праздничных концертов в Доме престарелых. В этом учебном году их было два: в декаду инвалидов и к 71- ой годовщине Победы в ВОВ. Хочется отметить активность творческих ребят, которых не нужно было уговаривать и просить. Творческая группа старшеклассников с удовольствием приняла участие в подготовке мероприятий.

Радует, что, несмотря на ужесточение отношений между обучающимися, пропаганду насилия и жестокости в средствах СМИ у детей формируются нравственные устои: доброта, толерантность, сочувствие, милосердие.

Результат:

1. Положительная тенденция в формировании нравственных основ личности;
2. Участие обучающихся в районных и республиканских мероприятиях духовно-нравственного направления.

Проблемное поле:

1. Распространение негативной информации в СМИ.
2. Низкая активность обучающихся в творческих конкурсах.
3. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня обучающихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей обучающимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать обучающихся.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность обучающихся.
3. Организация экскурсий и посещение музеев республики, Государственной филармонии, творческих вечеров.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
Одной из важнейших задач воспитательной деятельности школы является возрождение трудового воспитания с учетом изменившихся социально – экономических условий и потребностей. При планировании воспитательной работы в школе одним из направлений является трудовое воспитание, которое включает также профориентационную работу.

Главными условиями выполнения данной задачи назовем:

1. Воспитывать труд осмысленный, хорошо организованный, имеющий моральные и материальные стимулы.
2. Формировать убеждения в том, что труд по самообслуживанию – проявление принципа справедливости, это способ избежать эксплуатации одного человека другим на бытовом уровне.

Школа имеет свою программу по трудовому воспитанию учащихся.

Согласно этой программе учащиеся школы принимают участия в благоустройстве территории школы, выполняют работу для социума. Родители благосклонно относятся к волонтерской деятельности обучающихся: школьники весной и осенью помогают на сельхозработах ветеранам Великой Отечественной войны и труда; ветеранам – педагогам, одиноким пожилым людям. В течение всего учебного года в школе проводились многочисленные акции по трудовому воспитанию: « Школьный двор» (субботники), « Чистый класс» (генеральные уборки в классах)...

В течение летних каникул обучающиеся 5-10 классов работают на пришкольном участке, участвуют в ремонте школы.

Учебный же процесс включает в себя преподавание предмета «Технология».

Во внеурочное время для ребят работают кружки по техническому творчеству: «Робототехника», « Легоконструирование», «Мастерская рукодельницы», участники которых с успехом принимают участие в региональных и районных выставках технического и прикладного творчества и занимают призовые места: Результаты работы по трудовому воспитанию за этот год :

1 место на районной выставке художественно-прикладного искусства «Открытая страна детства» работа приняла участие на республиканском уровне.

1 место на районной выставке художественно-прикладного искусства «Неопалимая купина» работа

приняла участие на республиканском уровне.

3 место в районном конкурсе «Папа, мама, я- техническая семья»

Результат:

1. Положительная тенденция в формировании трудового воспитания в школе;
2. Участие обучающихся в районных и республиканских мероприятиях трудового направления.

Проблемное поле:

1. Низкая активность обучающихся в творческих конкурсах республиканского уровня.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования учащихся в участии в творческих конкурсах,

4. Интеллектуальное воспитание

Интеллектуальное воспитание в школе заключается в организации повышения мотивации к научным исследованиям, в организации выявления, поддержки и развития творческих способностей обучающихся.

Главные идеи:

- учащиеся должны осознать, что развитие интеллекта необходимо им для успешного будущего;
- формирование интеллекта происходит не только в урочной деятельности, но и в интеллектуально направленном общении и внеклассных видах деятельности;
- интеллектуальные возможности – это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, своего эмоционального состояния и состояния других людей»
- воспитание интеллекта – это создание условий для самореализации и самовоспитания, конструктивного взаимодействия с окружающей средой, стремления к совершенствованию себя;
- здоровый интеллект – это умное поведение в самых различных и непредвиденных ситуациях.

Главная цель:

Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Содержание работы:

- изучение интеллектуальных возможностей учащихся школы и динамики изменения интеллектуальных достижений;
- формирование культуры умственного труда средствами воспитательной работы;
- развитие всестороннего и глубокого интереса к интеллектуальной деятельности; потребности в развитии собственного интеллекта;
- развитие творческой инициативы и активности учащихся в интеллектуальной деятельности;
- создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий»
- стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении»
- всемерная поддержка проявления таланта и незаурядности мышления.

Традиционные мероприятия

- часы общения, тренинги, беседы («Я расту, я умнею», «Школьные тайны. О школьных успехах моих родителей и обо мне»;
- обсуждение научных открытий значимых для человечества по материалам СМИ
- выставки-аукционы «Мои достижения»;
- общешкольные, районные, региональные, республиканские предметные олимпиады;

Результат:

1. Участие обучающихся во всех традиционных мероприятиях

Проблемное поле:

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать обучающихся.

5. Воспитание здорового образа жизни и социального здоровья обучающихся.

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.

Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Здоровье», которая включает в себя:

- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);

- организация физкультурно – оздоровительной работы: «День здоровья», проведение всероссийской Акции «Мы готовы к ГТО», «День защиты детей», Недели безопасности на дорогах, оформляется «Уголок здоровья», где размещается информация по здоровому образу жизни и т.д.

- просветительско – воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни:

- тематические классные часы в рамках тематической недели «В здоровом теле - здоровый дух»,
- акции «Спорт против наркотиков», «Школа-территория свободная от табака»,
- беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.
- встреча с врачом наркологом Федотовым С.И.(2.04.2016г.)

Школа уделяет большое место работе по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни. С целью приобщения детей, подростков и молодежи к здоровому образу жизни и к регулярным занятиям физической культурой и спортом в декабре в прошла школьный этап республиканского конкурса «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», в котором активное участие приняли как младшие классы, так и старшее звено. Лучшие работы были направлены на муниципальный этап: в номинации видеоролик «Здоровым быть здорово!» - работа Тохтамановой А. Ежемесячно классными руководителями 1-11 классов проводятся тематические классные часы на следующие темы : «Вредные привычки.» «Хорошие и плохие привычки» , «Риск и ответственность»... Учащимся периодически демонстрируются художественные и документальные фильмы «Наркотики и здоровье», « Стоит ли это делать?», « Чижик-пыжик, где ты был?». Между классами ежегодно проводятся конкурсы рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь!», « Я за ЗОЖ»,

Согласно плану спортивно - массовых мероприятий школы обучающиеся принимали участие во всех мероприятиях (спортивные соревнования и спортивные праздники) как школьного, так и муниципального уровня.

Результаты работы по воспитанию здорового образа жизни и социального здоровья обучающихся за этот год :

Районное соревнование по легкой атлетике КРОСС ТАТАРСАНА:

1 место 11 кл

- 1 место 7в кл.
- 3 место 8а кл
- 3 место 4 в кл
- 1 место в городском этапе игры Веселые старты среди учащихся 6 классов
- 1 место в Районном этапе игры Веселые старты
- 6 место в региональном этапе игры Веселые старты в г. Азнакаево
- 1 место мини –футбол (6 классы) городской этап
- 1 место в районном этапе по мини-футболу
- 1 место по мини –футболу среди юношей 2000-2001 года рождения(районный этап)
- 1 место городской этап среди девушек по волейболу 2001-2000 года рождения
- 1 место на Открытии зимнего сезона по лыжной гонке 11 кл.
- 2 место на соревнованиях на «Приз Циганова Г.В.» 11 кл.
- Призер олимпиады по физкультуре 11 класс
- Участница республиканской олимпиады по физкультуре 11 класс
- Участница республиканского фестиваля ГТО класс

Результат:

1. Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Стабильные результаты спортивных достижений.
3. Обучающиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления.

Проблемное поле:

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.
 2. Привлечение родителей к совместной деятельности.
- Возможные пути решения проблем:
1. Охват 100% занятостью спортом обучающихся школы.
 2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.
 3. Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.

6. Правовое воспитание и культура безопасности

Правовое воспитание и культура безопасности заключается в организации повышения правовой грамотности обучающихся, в создании условий деятельности органов ученического самоуправления, в обеспечении физической, информационной и психологической безопасности обучающихся.

Цель : формирование правовой культуры учащихся.

Задачи :

1. создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;
2. научить учащихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе;
3. сформировать умение различать хорошие и плохие поступки;
4. способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;
5. предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.

Методы достижения поставленных целей и задач:

1. Данная работа реализуется на классных часах, которые проводятся из расчета один классный час в четверть. Особенно яркими и запоминающимися были кл. часы на темы: « Права ребенка» (5а класс), « Твои права заканчиваются там, где...» (9б кл.).
2. Основной формой являются беседы, в процессе которых учащиеся приобретают теоретические знания. Их проводят учителя обществознания и кл.руководители. Самыми значимыми оказались :Беседа «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?» (4а кл.), Беседа «Гражданин и обыватель» 9а кл.).
3. Наряду с беседами используются такие формы, как деловая игра, практикум, устный журнал, конкурс рисунков и газет, викторина, круглый стол, конкурс сочинений, защита проектов, которые способствуют развитию умений школьников. Причем практические формы работы чаще используются в старших классах, учащиеся которых получают достаточное количество теоретических знаний на уроках и классных часах.
4. В 7-9 классах ежегодно проводится тестирование с целью выявления склонности учащихся к правонарушениям.

В результате работы по данному направлению происходит формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

Результат:

1. Формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов;
2. Формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность

Проблемное поле:

1. Привлечение родителей к совместной деятельности.

Возможные пути решения проблем:

1. Привлечение родителей к участию в правовом воспитании своих детей, через совместные мероприятия.

7. Профилактика правонарушений

Цели воспитания и обучения, пути их достижения посредством государственной политики в области образования определены национальной доктриной образования в Российской Федерации. Программа развития воспитания в системе образования России выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения как центрального звена этой системы, фундаментальной социокультурной базы воспитания и развития детей.

Педагогический коллектив нашей школы стремится, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную деятельность и общение за пределами школы, обеспечивала, возможно, более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Особенно актуальной проблема формирования всесторонне развитой, общественно-активной, социально-полноценной личности становится в том случае, когда речь идет о работе с детьми и

подростками, находящимися в сложной жизненной ситуации, так называемой «группе риска».

Одним из важных направлений воспитательной работы школы – профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия.

Перед коллективом школы стоит сложная задача – изменить сознание и поведение обучающихся «группы риска» через целенаправленное педагогическое воздействие, при котором происходит усиление положительных тенденций нравственного развития личности, то есть обеспечить каждому нуждающемуся в этом ребенку педагогическую поддержку.

Подростки, требующие особого внимания, к сожалению, есть в каждом классе. Ранее организованная школьная психолого-педагогическая служба позволяла мобильно и конструктивно подойти к решению проблем, возникающих в процессе работы с детьми. В настоящее время с организацией ППС центра, к сожалению, ситуация изменилась. Классным руководителям совместно с членами Совета профилактики приходится решать вопросы без привлечения психологов, что еще больше несет за собой ответственность перед детьми и родителями. Поэтому при составлении плана работы школьного методического объединения классных руководителей были запланированы обучающие семинары, связанные с профилактикой девиантного поведения несовершеннолетних и родителями «группы риска».

Система деятельности педагогического коллектива по педагогической поддержке обучающихся включает в себя шесть основных компонентов:

- Выявление обучающихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
- Определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;
- Составление плана педагогической коррекции личности и устранения причин ее нравственной деформации, отклонений в поведении (определение целей педагогического воздействия, его средств, главных звеньев, этапов, исполнителей);
- Изменения характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;
- Вовлечение учащихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;
- Изменение условий семейного воспитания (исходя из возможностей школы) с использованием для этой цели служб и ведомств системы профилактики.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

- участие в рейдах, межведомственных акциях «Внимание - подросток!», «Детство без насилия», «Экстремизму – Нет!»;
- месячник по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- заседание Совета профилактики один раз в четверть;
- День здоровья один раз в четверть;
- День защиты детей;
- тематические встречи с сотрудниками ГРОВД, городской прокуратуры, представителями ЦРБ;
- реализация Республиканского антинаркотического проекта «СМС-дети»;
- реализация программы «Путь к успеху»;
- рейды по микрорайону (согласно графику и плану работы школы);
- организация деятельности отряда профилактики – Форпост «Ювента» и отряда ДНД.

Так как перед педагогами стоит сложная задача: формирование личности гражданина с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями и установками, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних является важным направлением в воспитательной работе нашей школы. В течение учебного года педагогами проводится многоплановая работа. Так, в целях предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, а также правового просвещения, активизации деятельности по взаимодействию служб и ведомств системы профилактики в работе по данному направлению с 01.11. по 30.11., в школе ежегодно проводится месячник правовых знаний и профилактики правонарушений среди подростков.

В течение месячника были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Посещение неполных семей, и семей, где мать находится во втором браке, составлены акты обследования жилищных условий обучающихся;
2. 02.11. во всех параллелях были проведены классные часы, посвященные Дню Единства. Цель классных часов: формирование у обучающихся чувства гражданственности, патриотизма; развитие чувства сопричастности с судьбой своей страны, своего народа.
3. 18.11 во всех параллелях были проведены классные часы по правовому просвещению учащихся «Я – достойный гражданин России» и конкурс рисунков среди 1-4 классов. Цель классных часов: воспитание патриотизма и гражданственности, чувства гордости за свою Родину; интеллектуальное развитие детей и подростков посредством изучения истории России; развитие мотивации к познанию историко-культурных традиций народа; изучение истории государственных символов и их исторической преемственности; развитие творческих способностей детей.
4. 21. 11. Членами СМС- отряда «Радуга» под руководством совместно с членами отряда профилактики школы была организована и проведена акция против курения «Брось сигарету – возьми конфету!». Кроме предложенного обмена сигареты на конфету жителей микрорайона возле школы, ребята повесили свои плакаты, и повязали браслеты участникам акции, призывающие вести здоровый образ жизни и отказаться от вредной привычки.
5. 18.11. для обучающихся 9-11 классов был организован показ видеоматериалов о детской преступности с последующим обсуждением;
6. 04.12. была организована встреча по профилактике употребления наркотических средств обучающихся 8-11 классов с начальником ПДН, заместителем прокурора Нурлатской городской прокуратуры, младшим советником юстиции., наркологом ЦРБ., методистами Отдела Образования Нурлатского района.,
7. 27.11. проведено заседание методического объединения классных руководителей «Профилактика девиантного поведения среди несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми». Подготовили выступления классные руководители: (9Б), (8А),
8. В течение месяца члены отряда профилактики – Форпост «Ювента» готовились к реализации социального проекта «Письмо Деду Морозу».

Все мероприятия были освещены на страницах очередного выпуска школьной газеты «Молодые

ветра» и на официальном сайте школы.

Результаты:

- Призовое место в муниципальном этапе Республиканского фестиваля агитбригад по профилактике асоциальных явлений «Свежий ветер»(видеоролик);

- 1 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса сочинений-эссе школьников «Скажем коррупции «Нет!» в номинации «За активную гражданскую позицию» - 7Б класс,

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении учебного года в школе ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;

- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;

- ведется работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

С начала учебного года классными руководителями совместно с членами родительского комитета ведется обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, составляются акты.

В начале учебного года разработан совместный план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В течение полугодия в школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. Классными руководителями проводилась работа в этом направлении с обучающимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению 71 Закона РФ.

Один раз в четверть, проводилось заседание школьного Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, поведение и отношение к учебе состоящих в ПДН и на ВШК, снятия с учета.

На учете в ПДН на конец года состоит 3 человека: 9а класс, -8б класс, -4б. На учете ВШК состоят 8 человек:- кража сотового телефона, -нарушение Устава школы,- кража планшета, -драка, - нарушение Устава школы, нарушение Устава школы,- нарушение Устава школы,- -нарушение Устава школы.

Все обучающиеся, находящиеся в трудном социальном положении заняты в кружках и секциях при школе.Родительских прав за учебный год никто не лишен.

Характеристика образовательного учреждения (учебно-воспитательного учреждения открытого типа):

Содержание	Учебный год	Учебный год	Учебный год	Учебный год
1	2013	2014	2015	2016
Общая численность учащихся на начало учебного года	582	605	625	670
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН	1	1	2	3
Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей: - состоящих на профилактическом учете в ПДН,	4	3	3	3
Количество семей: - Малообеспеченных - многодетных	50 42	34 41	42 57	44 66
Количество опекаемых учащихся (воспитанников) опекунов	8	10	11	9
Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах.	0	0	0	0

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.
2. Улучшилась выявление детей «группы риска» и своевременное оформление соответствующей документации.

Проблемное поле:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей;
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ГРОВД и его реализация.
3. Классным руководителям усилить контроль за обучающимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.
4. Классным руководителям своевременно оповещать администрацию школы, психолога о выявлении девиантного поведения обучающихся, социальной незащищенности, жестокого обращения со стороны взрослых.
5. Продолжить работу по организации занятости обучающихся во внеурочное и каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ обучающимися школы.
6. Продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.
7. Классным руководителям продолжить работу по вовлечению всех обучающихся к занятиям в кружковых объединениях, спортивных клубах, детских молодёжных организациях и сообществах, созданных в школе, конкурсах и соревнованиях различного уровня и направления.

8. Продолжить работу с обучающимися «группы риска» и состоящими на различных видах профилактического учета.

8. Детское движение

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над вопросом организации ученического самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Самыми активными представителями из каждого класса была спланирована деятельность на год, проведено 8 заседаний Совета старшеклассников по вопросам организации, проведения общешкольных мероприятий с последующим анализом. В течение года под руководством учителя иностранного языка и творческой группой издавалась школьная газета «Молодые ветра». В течение года была продолжена деятельность отряда профилактики правонарушений «Ювента» в количестве 25 человек. Результатом их деятельности стало снижение правонарушений среди подростков, активизация ребят среднего и старшего звена в спортивных мероприятиях школы и района, реализация социальных проектов «Подарок», «Доброе сердце». Силами ребят были собраны денежные средства в сумме 5000 рублей для приобретения новогодних подарков для детей из малообеспеченных семей, и организован Новогодний праздник, также, реализуя проект «Доброе сердце», было собрано более 50 мягких игрушек для детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности. В течение учебного года ребята 5-11 классов оказывали социальную помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла. Традиционно творческая группа обучающихся школы ежегодно организует праздничные концерты в Доме престарелых. В этом учебном году состоялось 2 концерта: в Декаду инвалидов и в честь празднования 71-й годовщины Победы в ВОВ.

По традиции, в сентябре 2015 года было проведено собрание школьников. Единогласно президентом Школьной Республики «Молодые ветра» был избран обучающийся 11А класса. В течение года творческая группа старшеклассников сделала жизнь школы захватывающей и интересной. Особенно хочется отметить учащихся (11А), (8А), Ребята принимали не только активное участие в школьных, муниципальных и республиканских конкурсах, но и были организаторами следующих общешкольных мероприятий: «День самоуправления»; праздничный концерт, посвященный Дню Учителя; участие в акции «СПИД - смерть»; Осенний бал; Новогодние праздники; День Святого Валентина; праздничный концерт, посвященный Международному Женскому Дню; мероприятия, посвященные 71-й годовщине Победы в ВОВ; а также субботники, спортивные мероприятия.

Участие в различных конкурсах по линии ШУС:

1. Участие в открытом респ. Молодежном конкурсе социальной экологической рекламы «Чистый взгляд» (соц. плакат «Их раны тоже кровоточат»)

2. Всероссийский конкурс детских рисунков «Я рисую уполномоченного по правам ребенка»

3. Фестиваль агитбригад по профилактике асоциальных явлений «Свежий ветер»

4. Открытый конкурс идей логотипа и названия Республиканского психологического центра.

5. Конкурс детской открытки, посв. Дню Республики Татарстан

6. Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Надо жить честно!»

7. Республиканский конкурс «Мой любимый учитель», 1 место.

8. Всероссийский конкурс детского юношеского творчества «Базовые национальные ценности»

9. Районный конкурс «Родина, родные края!», посв. Дню народного единства, (1 место - хоровое исполнение, 2 место - вокал)

10. Республиканский конкурс «Старт наследников» - 3 место

11. Республиканский конкурс соц-х видеороликов «Ребенок в мире прав»

12. Республиканский конкурс соц-й антитабачной рекламы, 1 место

13. Республиканский конкурс детского рисунка «Будьте бдительным на льду» 3 место.

14. Респ. конкурс соц. проектов «Я гражданин России», сертификат участника

15. Районный этап респ. Конкурса рисунков и фоторабот «СВИЯЖСК, БОЛГАРЫ» 3 место

16. Рай-й этап республиканского конкурса вожатского мастерства, 2 место,

17. Районный конкурс патриотической песни «Служу России», 1, 1, 2 места

18. Районный конкурс фоторабот «Моя семья», 1 место

19. Районный конкурс «Папа, мама, я - техническая семья», 3 место

20. Рай-й этап респ. Конкурса «Неопалимая купина», 1 место

21. Рай-й конкурс плакатов «Защитники Отечества», 1 место (по линии ФОРПОСТ)

22. Всероссийский конкурс на лучшую организацию работы среди военно-патриотических клубов на территории РФ «Делай, как я!»

Результат:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Проблемное поле:

1. Участие в районных, республиканских конкурсах, проектах, акциях.

2. Деятельность ученического самоуправления по профилактике правонарушений.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно - информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.

2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, освещать свои экскурсии, праздники, классные часы на школьном сайте.

3. Воспитывать самостоятельность и инициативность обучающихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

4. Продолжить реализацию социальных проектов.

1. Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

С целью воспитания коммуникативной, творчески развитой, социально ориентированной личности, способной к саморазвитию и самореализации информирования нравственного отношения к окружающим людям, нравственной системы ценностей в течение года большое внимание уделялось мероприятиям духовно-нравственного направления.

В течение года проведены тематические классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности. Обучающиеся 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10А класса стали участниками митингов, посвященного 105 летию города Нурлат, Дню вывода войск из Афганистана, 71 годовщины Победы в ВОВ, Дню скорби. Традиционно были проведены общешкольные внеклассные мероприятия, посвященные Дню учителя, Международному Женскому Дню, Дню Победы в ВОВ. Вокальная группа «Шатлык» (6Б класс), заняли призовые места в районном конкурсе Военной песни «Служу России».

Традиционно в ноябре в школе проводится общешкольное внеклассное мероприятие, посвященное Дню Матери. Необходимо отметить учителей начальных классов, педагогов музыкального образования и хореографа за прекрасную подготовку и проведение замечательного концерта с приглашением родителей «Для тебя, моя мамочка!».

Традиционно в рамках акций проводятся творческие конкурсы. В конкурсах рисунков «Мамины глаза», «Осенняя пора, очей очарованье!» «Новогодний калейдоскоп», «Мои права и обязанности», «Нет коррупции!», «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!», «Спасибо деду за Победу» регулярно принимают участие обучающиеся начальной школы.

Стало доброй традицией организация и проведение праздничных концертов в Доме престарелых. В этом учебном году их было два: в декаду инвалидов и к 71 годовщине Победы в ВОв. Хочется отметить активность творческих ребят, которых не нужно было уговаривать и просить. Творческая группа старшеклассников с удовольствием приняла участие в подготовке мероприятий.

Радует, что, несмотря на ужесточение отношений между обучающимися, пропаганду насилия и жестокости в средствах СМИ у детей формируются нравственные устои: доброта, толерантность, сочувствие, милосердие.

Результат:

3. Положительная тенденция в формировании нравственных основ личности;
4. Участие обучающихся в районных и республиканских мероприятиях духовно-нравственного направления.

Проблемное поле:

1. Распространение негативной информации в СМИ.
2. Низкая активность обучающихся в творческих конкурсах.
3. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня обучающихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

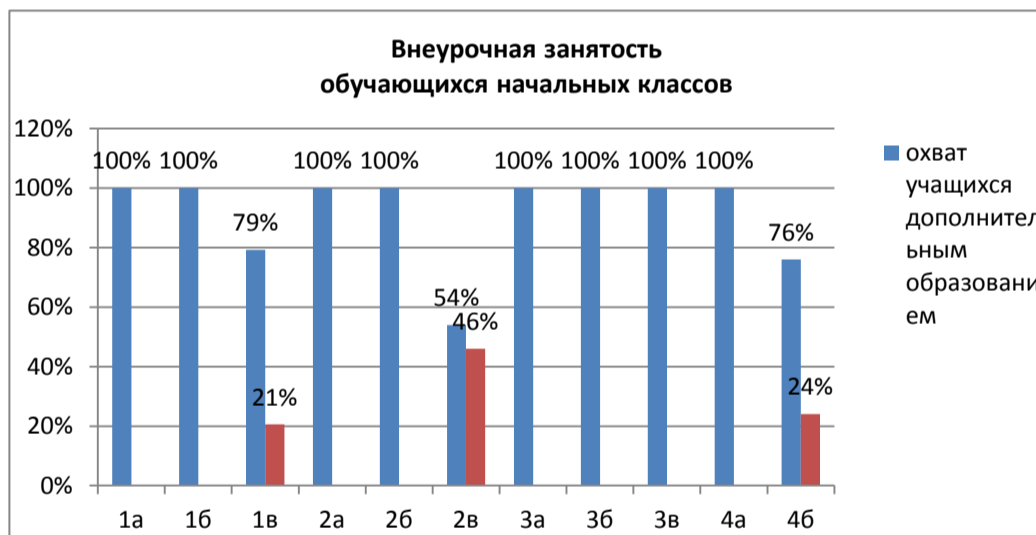
Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей обучающимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать обучающихся.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность обучающихся.
3. Организация экскурсий и посещение музеев республики, Государственной филармонии, творческих вечеров

9. Дополнительное образование
В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2015-2016 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Занятость детей на первой ступени обучения

На начало учебного года в школе обучается 625 обучающихся. На диаграмме представлено процентное соотношение между обучающимися, не вовлеченных в дополнительное образование (красный цвет) и обучающимися, посещающих кружковые объединения и спортивные секции

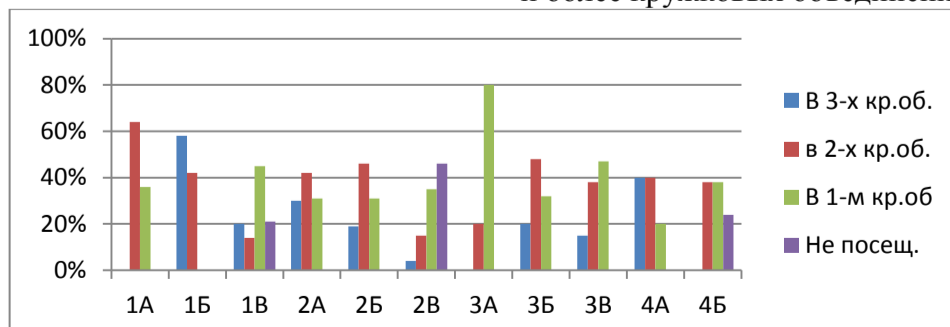


(синий цвет). Вовлечение обучающихся школы в рамках ФГОС не учтено.

В течение учебного года в 1-4 классах обучалось 296 детей. В 1-4 классах в рамках реализации ФГОС внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся в 11 кружковых объединениях в общем объеме всего 22 часов и в количестве 296 обучающихся. На протяжении 10 лет школа сотрудничает с педагогами ДШИ. В 2015-2016 учебном году продолжалось обучение 5 хоровых классов., (1А, 3Б, 4Б 6А, 6Б). Также в начальных классах была организована деятельность кружковых объединений художественного направления «Креатив», и социально-педагогического направления «Светофорчики», Наибольший процент «неохваченных» дополнительным образованием детей во 2В. по причине проживания обучающихся в деревнях Чув.Менча и Верхний Нурлат– 46%. В 1В классе «неохваченных» дополнительным образованием составляет 21%, в 4Б классе – 24%.

В остальных классах охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100%.

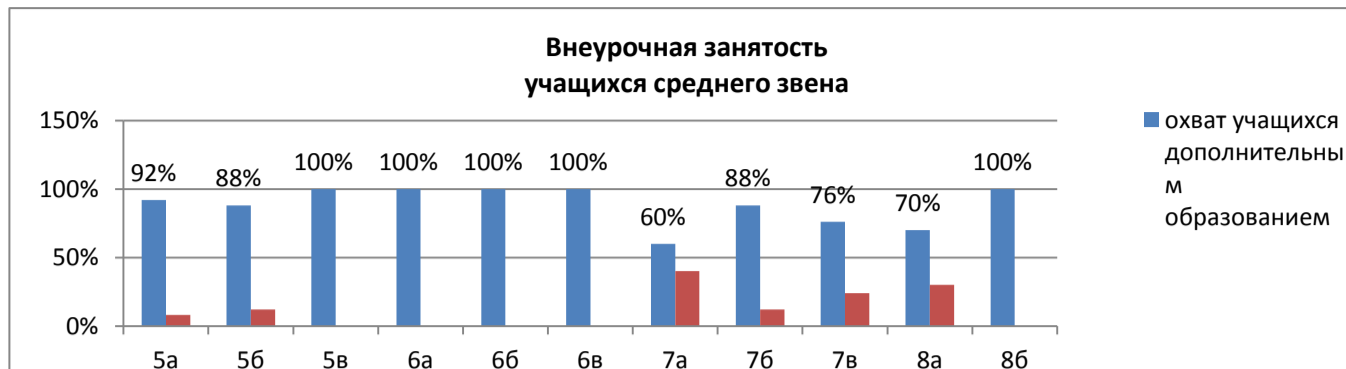
Соотношение обучающихся 1-4 классов, занимающихся в двух и более кружковых объединениях



Занятость учащихся второй ступени обучения:

В течение учебного года в 5-8 классах обучается 245 ученика. На диаграмме представлено процентное соотношение между обучающимися школы, не вовлеченных в дополнительное образование (красный цвет) и обучающимися, посещающих кружковые объединения (синий цвет).

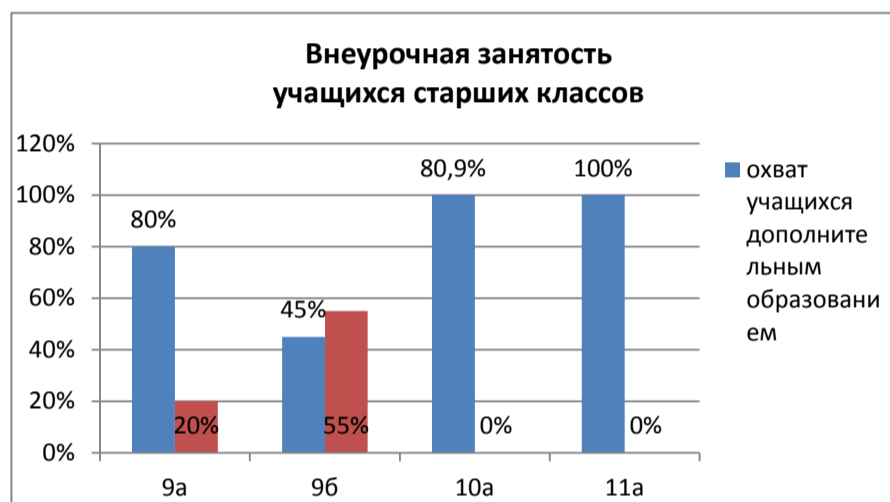
Среди 5-8 классов наибольший процент не занятых внеурочной деятельностью детей в 7А классе - 40%



Наибольший охват внеурочной деятельностью в 5В, 6А, 6Б, 6В, 8Б классе -100% В связи с реализацией проекта программы МО РТ «Школа после уроков» второй год в школе функционировали кружковые объединения: «Легоконструирование» «Хэзинэ» «СМС- дети» (Спасова Е.И.); и первый год: «3D-пространство» Наличие таких объединений позволило ребятам развивать не только творческие и коммуникативные способности, но и технические.

Занятость учащихся в старших классах

В течение 2015-2016 учебного года в 9-11 классах обучается 82 обучающихся. Для того, чтобы отразить реальную занятость обучающихся 9-11 классов, необходимо принять во внимание то, что ведущей целью старшего школьного возраста является подготовка к итоговой государственной аттестации. Большинство обучающихся данной ступени посещали факультативные и элективные, сетевые и профильные курсы. В связи с этим внеурочная занятость обучающихся кружковой работы находилась на высоком уровне. Кроме спортивных секций школы и города ребята 10-11 классов обучались в школьном кружковом объединении по вождению.



Обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле в 2015-2016 учебном году составляет 9 человек. Все были привлечены к внеурочной деятельности на 100%.

Большую нагрузку по организации внеурочной занятости детей несет МБОУ Центр Детского творчества. На базе нашей школы действовало 9 кружковых объединения и 2 спортивные секции. Всего в них занималось 190 человек (30%), а именно:

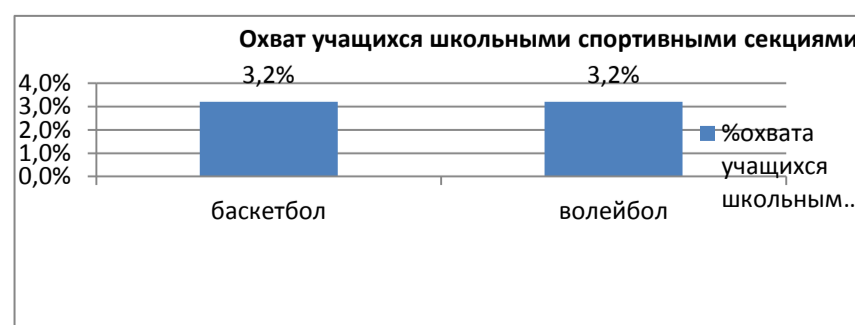
№	Название кружкового объединения	Кол-во часов	Классы	Количество обучающихся	Направление
1.	«Патриот»	4	9-11	15	Военно-патриотическое
2.	«Эврика»	4	9-11	15	Научно-техническое
3.	«Эколого-геологический»	4	8-11	15	Естественно-научное
4.	«СМС-дети»	4	7-8	15	Социально-педагогическое
5.	«Основы лидерства»	4	8-11	15	Социально-педагогическое
6.	«Умелые руки»	4	6-8	15	Художественно-прикладное
7.	«Легоконструирование»	4	1-3	15	Научно-техническое
8.	«Хэзинэ»	4	6-8	15	Туристско-краеведческое
9.	«Юные инспекторы дорожного движения»	4	3-5	15	Социально-педагогическое

Также в школе в течение всего учебного года работали музыкальные классы...

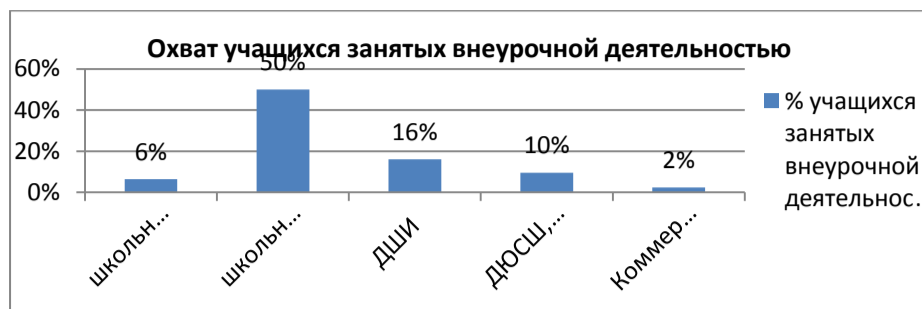
№	Музыкальные классы	Кол-во часов	Количество обучающихся	Направление
1.	2А	8	23	Музыкально-эстетическое
2.	4Б	8	25	Музыкально-эстетическое
3.	5Б	8	15	Музыкально-эстетическое

Всего обучающихся: 63

Наибольшей востребованностью пользуются школьные спортивные секции – 40 человек (6,4%): баскетбол (Сафин Ф.Н.)– 20 обучающихся (3,2%), волейбол (Тихонов А.Б.) – 20 обучающихся (3,2%),



В спортивных секциях ДЮСШ, Ледового дворца, спорткомплекса им. Хузина занималось 60 обучающихся нашей школы, что составляет 9,6% от общего числа обучающихся. А свои творческие возможности 100 человек (16%) реализовали в Детской школе искусств.



Таким образом, из 670 обучающихся школы 1-11 классов в дополнительные занятия вовлечены 395 человек, что составляет 63,5%. В одном объединении занималось 279 человек (44,8%), в двух объединениях занималось 190 человек (30,5%), в трех объединениях 76 человек (12,2%), таким образом, 72 человека во внеурочное время не посещали кружковые объединения. Количество детей, не вовлечённых во внеурочную деятельность, составляло 11,5%.

В течение учебного года продолжалась деятельность кружкового объединения юных инспекторов движения «Светофорчики» Агитбригада неоднократно выступала перед учениками младших классов. Члены кружкового объединения приняли участие в ежегодном муниципальном этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо», где заняли первое место, на республиканском этапе они вошли в десятку лучших отрядов ЮИД, заняли первое место в номинации ТВОРЧЕСТВО.

Результат.

1. Увеличение занятости детей во внеурочное время.
2. Рост мастерства, творческой активности обучающихся.

Проблемное поле:

1. Низкая результативность участия в конкурсах различного уровня;
2. Отсутствие индивидуальных программ по осуществлению развития особо одаренных детей.

Возможные пути решения проблем:

1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.
2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

10. Экологическое воспитание

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями. Цель экологического образования школы - формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств. В большей степени эта работа прослеживается не только в изучении школьных предметов: окружающего мира, природоведения, географии, экологии, но и в деятельности школьного экологического объединения «Экология и мы», кружковой деятельности. В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы, такие как: - акции «Посади дерево»; «Сохраним зеленую планету»; операция «Кормушка», «Трудовой десант»; «День Земли».

Также в школе традиционно в течение года проводились экологические субботники на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка рассады цветов как на пришкольной территории под руководством учителя биологии и классных руководителей. На своих закрепленных участках учащиеся вместе с классным руководителем работают до окончания учебного года. Такая организация работы помогает учащимся почувствовать себя собственниками, уважать труд своих сверстников и содержать участок в чистоте. Обучающиеся начальной школы в течение года занимались озеленением своих классных комнат, а на уроках природоведения выращивали рассаду, проращивали семена, проводили опыты и т.д.

Результат:

1. В целом работу классных руководителей по экологическому воспитанию можно считать удовлетворительной.

Проблемное поле:

1. Малое количество мероприятий по данному мероприятию.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям в дальнейшей работе в воспитательный план работы включать больше мероприятий по экологическому воспитанию.

11. Участие в проф. конкурсах педагогов по ВР, кадровое обеспечение.

Традиционно в школе организована деятельность методического объединения классных руководителей. В этом учебном году в составе ШМО насчитывалось 27 классных руководителей, руководителем которого является классный руководитель 7А класса. (В начальных - 12 педагогов, в средних кл. - 11 педагогов, в старших - 4 педагога).

В течение года было проведено 4 заседания по следующим темам:

1. «Формы планирования воспитательной работы классных руководителей. Документация классного руководителя» Организация учебно-воспитательного процесса 2015-2016 уч. года.
2. «Профилактика девиантного поведения подростков». Реализация Республиканской антинаркотической программы для родителей «Путь к успеху». Презентация ПОРТФОЛИО обучающихся.
3. «Инновационные подходы к организации воспитательного процесса в классном коллективе в условиях модернизации образования».

4. «Взаимодействие семьи и школы. Организация летнего отдыха детей».

Также проводились консультации, взаимопосещение и анализ мероприятий. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью обучающихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с обучающимися и родителями по разным направлениям.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика, личными качествами. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. 60% обучающихся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, 33% обучающихся приходят в школу только получить знания, у 7% обучающихся обучение и активная общественная жизнь не вызывает интереса.
2. Вызывают тревогу обучающиеся 7А, 9А, где чаще всего проявлялись нарушения устава школы. (9% мальчиков этих классов входят в группу риска).
3. В поведении некоторых обучающихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью в 6Б, 7А, 8А классах.

В течение воспитательного процесса все классные руководители взаимодействуют с родителями. Наиболее активно привлекают родителей к совместной деятельности: 6А, 7Бкл., 7В кл., 10кл., 8А кл.

В течение учебного года классными руководителями совместно с администрацией школы осуществлялся контроль за организацией учебного и воспитательного процесса. Но особенно за профессионализм и моральную выдержку можно выделить: классных руководителей -6Бкл., -7А кл, 9А кл., 10кл., 8а.К сожалению, в этих коллективах в течение учебного года возникали конфликтные ситуации, как между обучающимися, так и между обучающимися и педагогами, поэтому приходилось проводить внеплановые консультации для родителей с приглашением психолога ППМС центра «Доверие», проводить индивидуальные беседы с обучающимися, диагностировать участников конфликта, посещать семьи. Таким образом, по результатам года на учете ПДН и КДН состоит 2 человека –обучающийся 7А класса, – обучающийся 9а класса, -8 кл., 4в класс. На ВШК состоит 9 человек: –обучающийся 7А класса, – обучающийся 9А **класса**. Несмотря на систематическую работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних проблемы остаются. При том, что родители и обучающиеся осведомлены об уголовной ответственности за кражу личного имущества, за драку. В течение года добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах следующие классные руководители:

2в
5а
8а
8б

кл. рук.8А класса приняла участие в районном туре республиканского конкурса профессионального мастерства «Классный руководитель года-2016».

Результат:

1. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Проблемное поле:

1. Взаимодействие классных руководителей с родителями и администрацией школы;
2. Участие классных руководителей в районных и республиканских грантах, проектах и конкурсах;
3. Несвоевременная сдача отчетности.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Планирование воспитательной работы должно осуществляться на основе взаимодействия педагога и родителей;
2. Педагогам необходимо проводить обучающие педагогические лектории для родителей с привлечением работников ЦРБ, прокуратуры, сотрудников ПДН и МЧС;
3. Классным руководителям привлекать родителей для совместного участия в муниципальных, республиканских конкурсах, проектах.

В целом поставленные задачи воспитательной работы в 2015-2016 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей;
2. Продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;
3. Совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
4. Продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды; внедрять Всероссийский физкультурно-оздоровительный спортивный Комплекс «Готов к труду и обороне»;
5. Продолжить работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних.

Цель воспитательной работы школы в 2016-2017 учебном году – воспитание патриотизма и гражданской ответственности, формирование у обучающихся системы высоких нравственных ценностей, развитие интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом.

